

NOM : \_\_\_\_\_

PRÉNOM : \_\_\_\_\_

CLASSE : \_\_\_\_\_



ÉCOLE PRIMAIRE  
VÉROSSAZ



# POUR COMMENCER

Cet agenda est un outil de **communication** entre l'école et la famille. Il permet à l'élève de **s'organiser** et aux parents de suivre régulièrement le travail de leur enfant.

C'est un **trait d'union** qui contient toutes les informations nécessaires au suivi des élèves, mais aussi à la gestion de l'année scolaire. Cet esprit de **collaboration** doit être cultivé pour le bien de chacun.

Horaires, numéros de téléphone, missions de l'école ou encore règles, il pose un **cadre** pour que les enfants évoluent dans un climat propice au travail. En plus des informations, il sera un **compagnon de route** pour les enfants au long de l'année !

Les parents le signent chaque semaine. Ils attestent ainsi qu'ils ont pris connaissance de ce qui y figure et des remarques inscrites au fil des semaines. L'élève apporte son agenda à l'école et y écrit ses devoirs et leçons.

Nous souhaitons à toutes et à tous une magnifique année !

Le directeur, Alain Grandjean

L'adjoint, Pascal Nigro

# QUI SUIS-JE ?

Prénom \_\_\_\_\_

Nom \_\_\_\_\_

Adresse  
\_\_\_\_\_

Téléphone \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_



Je suis en classe chez...	Téléphone...	Jours de travail (entoure)...
		L M M J V

Qui contacter en cas d'urgence ?



Nom et prénom	
Téléphone(s)	
Médecin (nom + téléphone)	

# SE RETROUVER

Numéros utiles	p.	5
Attestation de lecture	p.	6
Charte numérique – Cycle 1	p.	7
Charte numérique – Cycle 2	p.	9
<b>Infos école</b>	<b>p.</b>	<b>13</b>
Règlement de l'école	p.	17
Une page pour moi (mes règles)	p.	19
<b>Aides et astuces</b>	<b>p.</b>	<b>25</b>
Mes forces	p.	32
Une page pour moi (ma semaine)	p.	40
<b>Mes semaines</b>	<b>p.</b>	<b>41</b>
Une page pour moi (mon lieu de vacances rêvé)	p.	122
<b>Mes trajets</b>	<b>p.</b>	<b>123</b>
<b>Santé et bien-être</b>	<b>p.</b>	<b>127</b>
<b>Sport et culture</b>	<b>p.</b>	<b>135</b>

# QUI FAIT QUOI ?

Fonctions	Noms ou adresses	Téléphones
Directeur	Alain Grandjean	024 486 22 50
Adjoint	Pascal Nigro	078 602 30 02
Présidente commission scolaire	Gabrielle Rey Vigolo	079 737 20 80
Concierge	Muriel Anex	079 436 66 06
Inspecteur scolaire	Alexandre Hasler	079 276 40 46
École	Salle des maîtres	024 485 31 34
Administration communale	Vérossaz	024 485 22 27
Infirmière scolaire	Annalisa Vianin	079 842 82 47
CDTEA Centre thérapie de l'enfant	Av. du Simplon 32A 1870 Monthey	027 606 98 00
SIPE Centre sexualité Information – Prévention – Éducation	Rue du Pont 5 1870 Monthey	024 471 00 13
Enseignantes des 1-2H	Laurence Darbellay Corinne Gex	-
Enseignante des 3-4H	Alexandra Donnet-Monay	-
Enseignante des 5-6H	Morgane Dénervaud	-
Enseignant des 7-8H	Antoine Gauthier	-
Activités créatrices manuelles	Evelyne Roudit	-
Enseignement spécialisé	Christophe Moret	-

# AVANT TOUT !

Les parents de: \_\_\_\_\_

ont pris connaissance des informations dans cet agenda.

**Ils ont rempli consciencieusement la page 3.**

**Ils ont lu avec l'enfant le règlement de l'école et de la classe, et, pour les parents concernés, la charte des transports.**

Signature des parents : \_\_\_\_\_

Signature de l'élève : \_\_\_\_\_

## Demande d'autorisation pour cette année scolaire

Dans le cadre des activités de Vérossaz, des photos ou courtes vidéos des enfants peuvent occasionnellement être réalisées. Les images seront utilisées uniquement dans le cadre scolaire.

- Nous autorisons les professionnels de Vérossaz à photographier/filmer/enregistrer notre enfant pour une utilisation uniquement scolaire.
- Nous n'autorisons pas les professionnels de Vérossaz à photographier/filmer/enregistrer notre enfant. Par conséquent, il/elle sera écarté/e lors de prises de vue ou son visage sera masqué.

## 1. J'utilise

**J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission.**

**Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils numériques de l'école.**

**Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour.**

## 2. Je produis

**Je sais que ce que je publie sur Internet est très difficile à supprimer.**

**Je ne valorise pas par des « like » 👍 les contenus méchants.**

**L'autorisation de mon enseignante ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.**

**Je ne publie des photos ou des enregistrements (sonores ou vidéo) de personnes qu'avec leur accord.**

## 3. Je protège

**Je garde mes mots de passe pour moi.**

**Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos, sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.**

**Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.**

**Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale s'il est en panne ou endommagé.**

**Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.**

**Je ne peux pas utiliser librement tout ce que je trouve sur Internet.  
Je demande à un adulte de vérifier si j'en ai le droit.**

### **Pour les parents :**

**Nous avons pris connaissance de la Charte numérique de la classe/l'école et nous nous engageons à la respecter et à la faire appliquer par notre enfant.**

**Nom et prénom de l'enfant : .....**

**Signature des parents / du représentant légal :**

**Fait à ....., le.....**



### 1. J'utilise

**J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission. Je sais qu'il est possible de vérifier l'historique des sites visités.**

**Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils et systèmes numériques de l'école.**

**L'autorisation de mon enseignante ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.**

**Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour**

**Je suis prudent avec les courriels reçus d'un expéditeur inconnu. Je suis responsable des courriels que j'envoie.**

### 2. Je produis

**Je sais que ce que je partage en ligne peut se diffuser rapidement et que rien ne s'efface vraiment sur Internet. Je ne publie rien en ligne qui pourrait nuire à ma réputation ou celle des autres.**

**J'ai le droit de publier du contenu sur le site de ma classe ou de mon école uniquement avec autorisation de mon enseignante ou mon enseignant.  
Je modifie le travail réalisé par mes camarades uniquement avec leur accord.**

**Je peux publier des photos, des enregistrements (sonores ou vidéo) uniquement avec le consentement des personnes qui y figurent. Si une photo ou une vidéo de moi a été publiée sans mon accord, j'ai le droit de demander sa suppression.**

### 3. Je protège

Je garde mes mots de passe pour moi et n'essaie pas d'obtenir ceux des autres personnes. Je protège mes mots de passe et les renouvelle régulièrement.

Dans le cadre scolaire, mes parents ou mes représentants légaux doivent donner leur accord pour la création de comptes d'utilisateurs.

Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos, sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.

Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.

Lorsque je découvre des contenus choquants sur Internet et les réseaux sociaux, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.

### 4. Je respecte

Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale à un enseignante ou un enseignant s'il est en panne ou endommagé.

Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.

Je ne valorise pas par des « like » 👍 des contenus méchants ou haineux et ne les partage pas.

De nombreux éléments présents sur Internet sont protégés par le droit d'auteur ; je ne peux pas en disposer librement.

Lorsque je publie des informations sur Internet, je cite les sources des images, des sons et des textes que j'utilise ou bien je produis mes propres documents.

**Pour l'élève :**

**Je connais la charte numérique de notre école/classe et je m'engage à la respecter.**

**Nom et prénom :** .....

**Signature de l'élève :** .....

**Pour les parents :**

**Nous avons pris connaissance de la charte numérique de l'école/de la classe et nous nous engageons à soutenir notre enfant afin qu'il la respecte et l'applique.**

**Signature des parents / du représentant légal :**

**Fait à ....., le .....**



# INFOS

# ÉCOLE



# ADMINISTRATION

Les écoles enfantines et primaires de Vérossaz sont dirigées par :

**M. Alain Grandjean, directeur des écoles**

Téléphone: 024 486 22 50

E-mail: direction@collegetuilerie.ch

**M. Pascal Nigro, adjoint**

Téléphone: 078 602 30 02

E-mail: pascal.nigro@edu.vs.ch

Le directeur et son adjoint reçoivent les parents sur rendez-vous.

**Site des écoles**

[www.edsm.ch](http://www.edsm.ch)

## HORAIRES DES COURS



Degré	Matin	Après-midi	Jours de congé
1H	08 :15 – 11 :30	congé	Mercredi <b>toute</b> la journée
2H	08 :15 – 11 :30	13 :30 – 16 :00	<b>Mercredi toute la journée et Jeudi matin</b>
3H et 4H	08 :15 – 11 :30	13 :30 – 16 :00	Mercredi <b>toute</b> la journée
5H à 8H	08 :15 – 11 :30	13 :30 – 16 :00	Mercredi <b>après-midi</b>

Les parents ont l'autorisation d'entrer dans le bâtiment scolaire uniquement s'ils y sont convoqués.

# ABSENCES

Les absences pour cause de maladie doivent être annoncées au moins 15 minutes avant le début des cours en salle des maîtres au numéro : **024 485 31 34**. Elles seront justifiées au titulaire de la classe au retour de l'enfant.

Veuillez également contacter l'enseignant (e) le jour de son retour en classe.

# CONGÉS

Selon l'article 5 du règlement cantonal, **des congés individuels peuvent être accordés pour de justes motifs** :

- > par le maître pour la durée d'une demi-journée
- > par la direction jusqu'à 9 demi-journées de classe
- > par l'inspecteur de 10 à 27 demi-journées de classe
- > par le département au-delà de 27 demi-journées

Les demandes de plus d'une demi-journée sont adressées par les parents par écrit dans un délai raisonnable à la direction des écoles en spécifiant clairement le motif du congé sollicité.

Un formulaire est à disposition chez le titulaire ou sur le site : [www.edsm.ch](http://www.edsm.ch)

Les parents sont responsables des congés et assument la responsabilité du suivi des programmes scolaires de leur enfant.

# SANCTIONS CONTRE LES PARENTS

Article 16 du règlement du 14 juillet 2004 :

L'inspecteur prononce contre les parents coupables de négligence dans l'instruction des enfants, contre ceux qui ont obtenu des congés sur la base de fausses déclarations et contre ceux qui entravent intentionnellement les maîtres dans l'exercice de leurs fonctions, des amendes pouvant s'élever de CHF 400.- à CHF 1000.-.

# MISSIONS DE L'ÉCOLE ET DES PARENTS

« L'école valaisanne a la mission générale de seconder la famille dans l'éducation et l'instruction de la jeunesse. » (Loi sur l'instruction publique, art. 3)

**L'école doit pouvoir bénéficier d'une collaboration constructive avec tous les parents.**

**Elle a le rôle de donner à chaque enfant une formation de futur adulte responsable.**

Les parents se doivent :

... d'inculquer à leur(s) enfant(s) le goût de l'école et le désir de bien faire, ainsi que le respect dû aux autorités scolaires, aux enseignants, aux autres élèves, au matériel et aux bâtiments scolaires.

... de s'assurer que les devoirs soient bien faits et les leçons apprises.

... de prendre tous les contacts utiles avec le titulaire de classe.

... de veiller à ce que les enfants viennent en classe en respectant les horaires, dans une tenue propre et décente et à ce que les règles d'hygiène, indispensables à une vie communautaire, soient respectées.

... de donner ou d'imposer à leur(s) enfant(s) des conditions favorisant au mieux le travail scolaire et le comportement (sommeil, encadrement, loisirs...).





# RÈGLEMENT DE L'ÉCOLE

## RESPECT

Je respecte les intervenants dans la classe et mes camarades.  
Je suis poli-e et surveille mon langage.  
Je me maîtrise et je refuse la violence physique et verbale.  
La possession d'objets dangereux est strictement interdite à l'école.

## TENUE VESTIMENTAIRE

Je fais attention à mon hygiène corporelle.  
Je suis convenablement et proprement vêtu-e : mes sous-vêtements ne se voient pas. Mon nombril est couvert.

## ENTRÉES – SORTIES ET DÉPLACEMENTS

J'arrive toujours à l'heure, au plus tard 5 minutes avant le début des cours.  
Lorsque j'arrive dans la cour d'école, je range mon vélo ou ma trottinette au parc à vélos. Je mets un cadenas. Je porte mes rollers ou ma planche à roulettes.  
J'attends dans la cour, en rang, que mon enseignant(e) vienne me chercher.  
Dans le bâtiment, je me déplace en silence et en marchant.  
Je ne grimpe pas sur les barrières, rampes d'escaliers, ...  
Les élèves ayant l'horaire alterné ne viennent pas plus d'un ¼ d'heure à l'avance et attendent calmement vers la porte.  
Chacun sort quand il est prêt et en silence.

## VESTIAIRES, TOILETTES, SALLE DE CLASSE

Je me prépare rapidement et en silence.  
Je suspends ma veste et range mes chaussures.  
Je mets toujours mes pantoufles pour aller en classe.  
Je respecte les affaires personnelles de mes camarades.  
Je range ma place de travail ainsi que la salle de classe.  
Je veille à la propreté des toilettes

## **MATÉRIEL**

Je transporte mes affaires dans un sac d'école et non pas sous le bras ou dans un sac plastique.

Je n'écris pas dans les livres qui me sont prêtés.

Je respecte le mobilier et les bâtiments qui sont mis à ma disposition.

## **RÉCRÉATION**

Les déplacements se font en rang et en silence.

Deux enseignants veillent au bon déroulement de la récréation et contrôlent qu'aucun déchet ne traîne au sol.

Je respecte les jeux des autres élèves.

J'évite les jeux violents.

Je surveille mon attitude, ma tenue et mon langage.

Je mets mes papiers dans la poubelle.

Je ne quitte pas la cour pendant la récréation.

Lorsque la récréation est terminée, je me mets rapidement en rang.

Les engins de glisse sont à laisser le long du mur du préau.

Les élèves avertissent les surveillants avant d'aller récupérer le ballon. Si le ballon traverse la route, l'élève ne va pas le rechercher.

## **COMPORTEMENT**

Je dis bonjour à toutes les personnes adultes.

Un enseignant qui a vu un comportement non adéquat peut sanctionner l'élève.

## **APPAREILS ÉLECTRONIQUES**

Les appareils électroniques (smartphone, I-pod, console, écouteurs, montres connectées...) sont éteints et rangés avant d'entrer dans l'enceinte de l'école. En cas de non-respect, ils seront confisqués.

## **DEVOIRS ET LEÇONS**

Je fais tous mes devoirs. Il faut compter 10 minutes de travail quotidien par degré, dès la 3H, Soit, si je suis en 3H, je travaillerai 10 minutes à la maison par jour. Les 4H travailleront 20 minutes, les 5H, 30 minutes, les 6H, 40 minutes, les 7H, 50 minutes et les 8H travailleront 1 heure.

Ici, je prends un moment pour noter les règles importantes pour moi.  
Qu'est ce qui sera facile et qu'est ce qui sera compliqué ? :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



# PROCÉDURE DES SANCTIONS

En cas de comportement inadapté, voici la progression des sanctions (version simplifiée):

- Rappel de la règle
- Sanctions appliquées par l'enseignant(e)
- Convocation des parents et de l'élève
- Sanctions appliquées par la direction et ouverture d'un dossier disciplinaire



# MA CHAÎNE TÉLÉPHONIQUE

Les parents reçoivent une chaîne téléphonique qui permet d'atteindre rapidement tous les enfants d'une classe en cas de congé imprévu. La direction ou l'enseignant contacte les familles qui se trouvent en tête de colonnes et transmet le message à faire suivre.

à coller ici ...

# MES DEVOIRS

Les devoirs sont un élément intégral de ton apprentissage. Ils découlent du programme scolaire et sont en principe réalisés à la maison.

En faisant tes devoirs, tu consolides ton apprentissage et acquiers de nouvelles connaissances. Les devoirs jouent un rôle important dans la réussite scolaire ; à ce titre, ils constituent une part indispensable et obligatoire du métier d'élève.

Les devoirs permettent aussi d'informer les parents sur les exigences et les contenus des programmes d'études et favorisent la participation des parents dans le cheminement scolaire de leur enfant.

# LES RÈGLES DANS MA CLASSE

à coller ici ...

# PLAN DE MA SEMAINE

à coller ici ...



# AIDES ET ASTUCES



# ÉCRITURE LIÉE

a b c d e f g h i j k l m n o p q

r s t u v w x y z

Sandra et Roger apprennent les opérations.  
Quelle complication!  
Roger calcule sur ses doigts.  
Sandra reçoit des félicitations pour  
ses additions.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9

L'écriture liée est enseignée dès la 3H.

# LES LIVRETS

2 x 1 = 2  
2 x 2 = 4  
2 x 3 = 6  
2 x 4 = 8  
2 x 5 = 10  
2 x 6 = 12  
2 x 7 = 14  
2 x 8 = 16  
2 x 9 = 18  
2 x 10 = 20  
2 x 11 = 22  
2 x 12 = 24

3 x 1 = 3  
3 x 2 = 6  
3 x 3 = 9  
3 x 4 = 12  
3 x 5 = 15  
3 x 6 = 18  
3 x 7 = 21  
3 x 8 = 24  
3 x 9 = 27  
3 x 10 = 30  
3 x 11 = 33  
3 x 12 = 36

4 x 1 = 4  
4 x 2 = 8  
4 x 3 = 12  
4 x 4 = 16  
4 x 5 = 20  
4 x 6 = 24  
4 x 7 = 28  
4 x 8 = 32  
4 x 9 = 36  
4 x 10 = 40  
4 x 11 = 44  
4 x 12 = 48

5 x 1 = 5  
5 x 2 = 10  
5 x 3 = 15  
5 x 4 = 20  
5 x 5 = 25  
5 x 6 = 30  
5 x 7 = 35  
5 x 8 = 40  
5 x 9 = 45  
5 x 10 = 50  
5 x 11 = 55  
5 x 12 = 60

6 x 1 = 6  
6 x 2 = 12  
6 x 3 = 18  
6 x 4 = 24  
6 x 5 = 30  
6 x 6 = 36  
6 x 7 = 42  
6 x 8 = 48  
6 x 9 = 54  
6 x 10 = 60  
6 x 11 = 66  
6 x 12 = 72

7 x 1 = 7  
7 x 2 = 14  
7 x 3 = 21  
7 x 4 = 28  
7 x 5 = 35  
7 x 6 = 42  
7 x 7 = 49  
7 x 8 = 56  
7 x 9 = 63  
7 x 10 = 70  
7 x 11 = 77  
7 x 12 = 84

8 x 1 = 8  
8 x 2 = 16  
8 x 3 = 24  
8 x 4 = 32  
8 x 5 = 40  
8 x 6 = 48  
8 x 7 = 56  
8 x 8 = 64  
8 x 9 = 72  
8 x 10 = 80  
8 x 11 = 88  
8 x 12 = 96

9 x 1 = 9  
9 x 2 = 18  
9 x 3 = 27  
9 x 4 = 36  
9 x 5 = 45  
9 x 6 = 54  
9 x 7 = 63  
9 x 8 = 72  
9 x 9 = 81  
9 x 10 = 90  
9 x 11 = 99  
9 x 12 = 108

10 x 1 = 10  
10 x 2 = 20  
10 x 3 = 30  
10 x 4 = 40  
10 x 5 = 50  
10 x 6 = 60  
10 x 7 = 70  
10 x 8 = 80  
10 x 9 = 90  
10 x 10 = 100  
10 x 11 = 110  
10 x 12 = 120

11 x 1 = 11  
11 x 2 = 22  
11 x 3 = 33  
11 x 4 = 44  
11 x 5 = 55  
11 x 6 = 66  
11 x 7 = 77  
11 x 8 = 88  
11 x 9 = 99  
11 x 10 = 110  
11 x 11 = 121  
11 x 12 = 132

12 x 1 = 12  
12 x 2 = 24  
12 x 3 = 36  
12 x 4 = 48  
12 x 5 = 60  
12 x 6 = 72  
12 x 7 = 84  
12 x 8 = 96  
12 x 9 = 108  
12 x 10 = 120  
12 x 11 = 132  
12 x 12 = 144

13 x 1 = 13  
13 x 2 = 26  
13 x 3 = 39  
13 x 4 = 52  
13 x 5 = 65  
13 x 6 = 78  
13 x 7 = 91  
13 x 8 = 104  
13 x 9 = 117  
13 x 10 = 130  
13 x 11 = 143  
13 x 12 = 156

# COMMENT

**FAIS TES DEVOIRS !**

**APPRENDS TES LEÇONS !**

**VA ÉTUDIER !**

**C'EST BIEN JOLI MAIS COMMENT FAIT-ON POUR**

**APPRENDRE ?**

**VOICI QUELQUES TRUCS :**

Lire ma leçon plusieurs fois à haute voix. Faire la même chose en me bouchant les oreilles.

Travailler dans un

Écrire mes mots dans l'air.

Épeler mes mots à haute voix.

Répéter ma leçon juste avant de m'endormir.

Recopier mes mots ou mes phrases plusieurs fois.

Réciter ma leçon à quelqu'un d'autre.

Prendre de l'avance et étudier un petit peu pendant plusieurs jours.

Si ma leçon est longue, je note des mots-clés sur une feuille dans un ordre précis pour pouvoir ensuite me la répéter et la réciter en utilisant cette feuille.



# APPRENDRE ?

Fermer les yeux et voir les mots dans ma tête

Coller les mots à connaître à plusieurs endroits dans ma maison (frigo, miroir, portes...)

Refaire au brouillon des exercices faits en classe. Vérifier les réponses dans mon cahier.

Me faire dicter les mots par quelqu'un et les corriger moi-même.

Essayer d'apprendre une leçon dans différents endroits : au jardin, dans mon lit, à mon bureau...

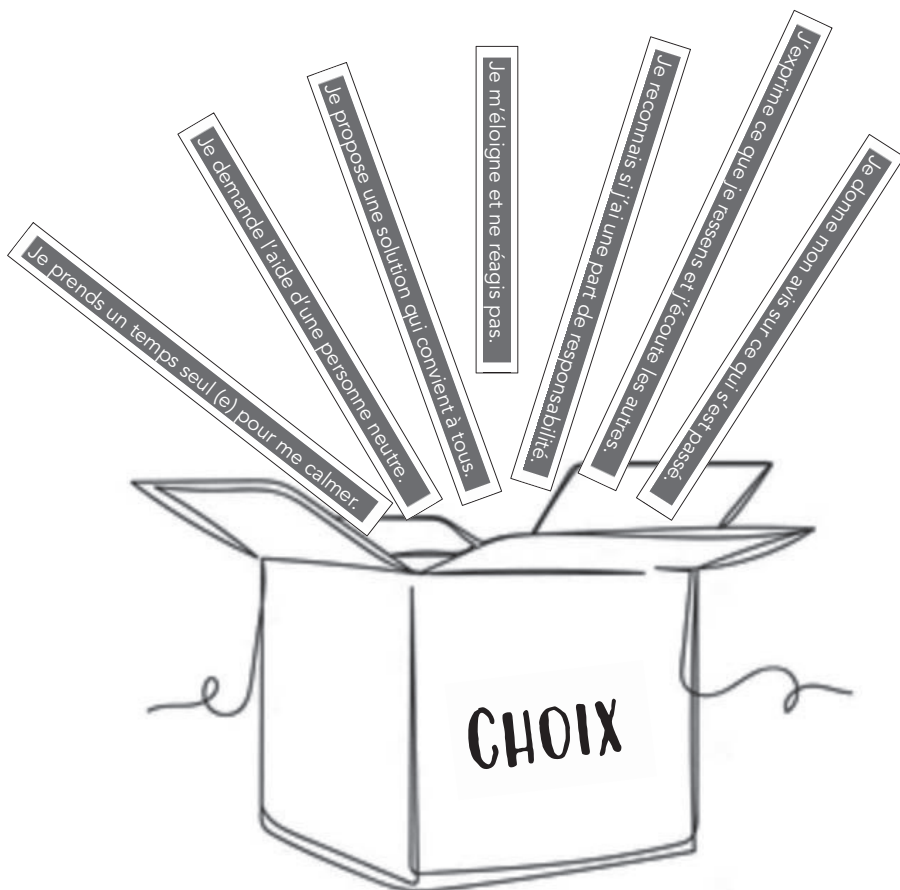
Fabriquer une boîte à mémoire. Mettre dans ma boîte un billet à chaque fois que je dois retenir quelque chose : des mots dont je dois connaître l'orthographe, une règle de grammaire, une définition, un mot en allemand, une question en environnement, un calcul du livret... Pense à mettre la réponse derrière le billet. Cette petite boîte pourra te suivre partout. Utilise-la aussi pour faire des concours de questions !

... camarade à venir travailler avec moi. Nous nous posons des questions et révisons ensemble. Cela est bien agréable !

Après avoir travaillé 10 ou 20 minutes sans m'arrêter, aller jouer dehors pour m'aérer.

# TU AS UN PROBLÈME ?

Tu as un souci avec un camarade ? Cela peut arriver, c'est normal.  
Avant de perdre le contrôle, prends quelques conseils dans la boîte à choix  
pour trouver une bonne solution.



# ET SI TU TRANSFORMAIS LES CONFLITS EN DIALOGUES ?

Pour régler un problème, il est important de bien se faire comprendre.

**Voici une technique appelée le message clair qui peut te permettre de résoudre tes conflits.**

Ce message s'effectue en 6 étapes :

Attention,  
prends le temps de te calmer avant d'effectuer un message clair.

1. **Tu préviens l'autre**  
*Je veux te faire un message clair. Es-tu prêt(e) à m'écouter ?*
2. **Tu expliques l'acte ou la parole qui t'a posé un problème**  
*Quand tu as dit / fait ...*
3. **Tu dis ce que tu ressens**  
*Ça m'a rendu(e) triste / en colère / gêné(e) ...*
4. **Tu exprimes ton besoin**  
*... car j'ai besoin de...*  
*(calme pour travailler / d'être en sécurité / de progresser en...)*
5. **Tu vérifies que l'autre ait bien compris**  
*As-tu bien compris ? Pourrais-tu me dire ce que tu as compris ?*
6. **Tu proposes une solution**  
*J'aimerais que tu ne te moques plus de moi.*  
*J'aimerais que tu ne recommences plus.*  
*J'aimerais que tu me présentes des excuses.*  
*J'aimerais que tu fasses une réparation...*

Ton interlocuteur/trice te dit s'il/elle est d'accord avec cette solution.

S'il/elle ne l'est pas, vous cherchez une nouvelle solution ensemble.

# LES FORCES, TU EN POSSÈDES DÉJÀ.

ELLES TE PERMETTENT DE BIEN TRAVAILLER ET DE VIVRE  
CORRECTEMENT AVEC LES AUTRES.



**HONNÊTÉTÉ**

Même si c'est parfois très difficile, fais l'effort de dire la vérité et assume tes actes.

Apprécie ce que tu as.  
Lorsque tu remercies quelqu'un,  
fais-le en pensant sincèrement  
ce que tu dis.



**GRATITUDE**

Demande conseil à ta  
famille ou à tes amis  
avant de prendre une  
grande décision.



**PRUDENCE**

Traite les autres comme  
tu aimerais  
qu'on te traite.



**SENS DE LA JUSTICE**



## SAIS-TU LES RECONNAÎTRE ? SAIS-TU LES UTILISER ?

Fais sourire les autres dans les situations difficiles.  
Il faut pouvoir rire de soi-même.



**HUMOUR**

Quand un sujet te plaît, cherche à en savoir plus.

Fouille les livres de la bibliothèque et des sites spécialisés sur Internet.

En fin de journée, arrives-tu à te souvenir d'une chose que tu as apprise ?



**AIMER APPRENDRE**

N'aie pas peur de tester, lance-toi dans des projets.

Prends du temps pour parler avec tes amis et ta famille de ce que tu aimes faire et de ce que tu aimerais essayer.



**CRÉATIVITÉ**

En classe, dans la cour ou en sport, tu relèves chaque jour des petits défis.

Essaie de faire une liste de tout ce que tu oses faire.



**COURAGE**

**QUAND ON REGARDE LES AUTRES, ON VOIT RAPIDEMENT CE QU' ILS  
SAVENT MIEUX FAIRE QUE NOUS.**

**CE N' EST PAS TRÈS MOTIVANT.**



**JOIE DE VIVRE**

Ta vie est une aventure !

Mets de l'énergie et de  
la passion dans ce que  
tu fais.

Quand tu travailles avec  
plusieurs camarades,  
essaie d'organiser les  
choses pour que tout se  
passe bien.



**CAPACITÉ À DIRIGER**



**CURIOSITÉ**

Pose des questions et  
renseigne-toi sur les  
nouvelles choses que tu  
apprends.

Quand un problème est  
réglé, essaie d'oublier et  
ne cherche pas à te  
venger.



**PARDON**

# APPRENDS À RECONNAÎTRE TES FORCES ET CELLES DE TES CAMARADES.

## CULTIVONS NOS DIFFÉRENCES.

TU POSSÈDES DES FORCES QUI FONT DE TOI QUELQU'UN DE  
PRÉCIEUX( SE) POUR TES CAMARADES.



TRAVAIL D'ÉQUIPE

Tu fais partie d'un groupe classe, apprends à soutenir tes camarades et à les aider

N'hésite pas à dire à tes copains que tu les apprécies.

Accepte les compliments qu'on te fait.



AIMER ET ÊTRE AIMÉ



INTELLIGENCE SOCIALE

Prends le temps de parler avec tes camarades et tes enseignants, même avec ceux que tu connais moins.

Observe les autres pour comprendre ce qu'ils ressentent.

**A L'ÉCOLE ET DANS LA VIE, ON DOIT TOUS FAIRE DES CHOSES QUE  
L'ON TROUVE CERTAINES FOIS FACILES ET CERTAINES FOIS  
DIFFICILES.**

Apprends à savoir ce qui est important pour toi. Cela donne un sens à tout ce que tu fais.



**DONNER DU SENS À LA VIE**



**GENTILLESSE**

Rends les autres heureux grâce à un mot gentil, un sourire, une petite attention.

Remonte le moral de tes camarades tristes.



**SENS DE LA BEAUTÉ**

Prends le temps de faire attention aux belles choses qui t'entourent. Nature, photos, dessins, musique, météo ...

# MÊME LES ADULTES TE LE DIRONT, IL FAUT PARFOIS DE GRANDS EFFORTS POUR MENER À BIEN SON TRAVAIL.

Quand tu as beaucoup de travail, ne te décourage pas ! Planifie ce que tu dois faire.

Prends le temps de répéter tes leçons.



**PERSÉVÉRANCE**



**DISCERNEMENT**

Quand tu résous un problème, pense à toutes les solutions possibles.

Apprends à accepter les opinions des autres .

Quand tu rencontres un problème, pense à ce que les autres et toi ressentent. Réfléchis bien et ne parle pas trop vite.



**SAGESSE**

**METS TES FORCES AU SERVICE DE TA CLASSE ET CONTRIBUE À CE  
QUE L'ÉCOLE SOIT UN LIEU OÙ ON APPREND DANS DE BONNES  
CONDITIONS.**



**MAÎTRISE DE SOI**

Quand tu perds le contrôle de tes émotions, quand tu t'énerves et que tu risques de dire ou de faire du mal, respire profondément plusieurs fois avant que ça arrive.

Tu es content (e) de ce que tu es et de ce que tu fais.

Tu n'as pas besoin de te vanter.



**HUMILITÉ**

**Je note mes forces principales...**

---

---

---

---

---

---

---

---

ON N'EST PAS MEILLEUR OU MOINS BON QUE LES COPAINS. ON  
EST DIFFÉRENT.

CHACUN(E) A SES FORCES.



OPTIMISME

Si tu as des soucis, vois les choses  
qui se passent bien. Dis-toi que les  
prochains jours ça ira mieux.

Je me dessine en train d'appliquer une force que j'aime mettre en  
pratique



Je termine les phrases en faisant des rimes...

Le lundi ....

\_\_\_\_\_

Le mardi ....

\_\_\_\_\_

Le mercredi....

\_\_\_\_\_

Le jeudi....

\_\_\_\_\_

Le vendredi....

\_\_\_\_\_

Le samedi....

\_\_\_\_\_

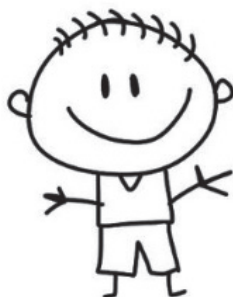
Le dimanche ....

\_\_\_\_\_





# MES SEMAINES





Je me dessine de la tête au pied en cette première semaine d'école. Je mets le plus de détails possible.

Pour jeudi, le 17 août 2023


Pour vendredi, le 18 août 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 21 août 2023


Pour mardi, le 22 août 2023


Pour mercredi, le 23 août 2023


Pour jeudi, le 24 août 2023


Pour vendredi, le 25 août 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 28 août 2023


Pour mardi, le 29 août 2023


Pour mercredi, le 30 août 2023


Pour jeudi, le 31 août 2023


Pour vendredi, le 1<sup>er</sup> septembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 4 septembre 2023


Pour mardi, le 5 septembre 2023


Pour mercredi, le 6 septembre 2023




Pour jeudi, le 7 septembre 2023


Pour vendredi, le 8 septembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 11 septembre 2023


Pour mardi, le 12 septembre 2023


Pour mercredi, le 13 septembre 2023


Pour jeudi, le 14 septembre 2023


Pour vendredi, le 15 septembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 18 septembre 2023


Pour mardi, le 19 septembre 2023


Pour mercredi, le 20 septembre 2023


Pour jeudi, le 21 septembre 2023


Pour vendredi, le 22 septembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 25 septembre 2023


Pour mardi, le 26 septembre 2023


Pour mercredi, le 27 septembre 2023


Pour jeudi, le 28 septembre 2023


Pour vendredi, le 29 septembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 2 octobre 2023


Pour mardi, le 3 octobre 2023


Pour mercredi, le 4 octobre 2023




Pour jeudi, le 5 octobre 2023


Pour vendredi, le 6 octobre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 9 octobre 2023


Pour mardi, le 10 octobre 2023


Pour mercredi, le 11 octobre 2023


Pour jeudi, le 12 octobre 2023


Pour vendredi, le 13 octobre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 16 octobre 2023


Pour mardi, le 17 octobre 2023


Pour mercredi, le 18 octobre 2023


VACANCES D' AUTOMNE DEPUIS MERCREDI 18 OCTOBRE À MIDI  
REPRISE LUNDI 30 OCTOBRE LE MATIN

Dessine ici un paysage en automne :

---

**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 30 octobre 2023


Pour mardi, le 31 octobre 2023


Pour mercredi, le 1<sup>er</sup> novembre 2023

	<b>CONCÉ, LA TOUSSAINT</b>

Pour jeudi, le 2 novembre 2023


Pour vendredi, le 3 novembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 6 novembre 2023


Pour mardi, le 7 novembre 2023


Pour mercredi, le 8 novembre 2023




Pour jeudi, le 9 novembre 2023


Pour vendredi, le 10 novembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 13 novembre 2023


Pour mardi, le 14 novembre 2023


Pour mercredi, le 15 novembre 2023


Pour jeudi, le 16 novembre 2023


Pour vendredi, le 17 novembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 20 novembre 2023


Pour mardi, le 21 novembre 2023


Pour mercredi, le 22 novembre 2023


Pour jeudi, le 23 novembre 2023


Pour vendredi, le 24 novembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 27 novembre 2023


Pour mardi, le 28 novembre 2023


Pour mercredi, le 29 novembre 2023


Pour jeudi, le 30 novembre 2023


Pour vendredi, le 1<sup>er</sup> décembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 4 décembre 2023


Pour mardi, le 5 décembre 2023


Pour mercredi, le 6 décembre 2023




Pour jeudi, le 7 décembre 2023


Pour vendredi, le 8 décembre 2023

	<b>CONGÉ, IMMACULÉE CONCEPTION</b>

**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 11 décembre 2023


Pour mardi, le 12 décembre 2023


Pour mercredi, le 13 décembre 2023


Pour jeudi, le 14 décembre 2023


Pour vendredi, le 15 décembre 2023


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 18 décembre 2023


Pour mardi, le 19 décembre 2023


Pour mercredi, le 20 décembre 2023


Pour jeudi, le 21 décembre 2023


Pour vendredi, le 22 décembre 2023


**Communications, absences**

**VACANCES DE NOËL DEPUIS VENDREDI 22 DÉCEMBRE AU SOIR**

**REPRISE LUNDI 8 JANVIER LE MATIN**

Signature des parents

Pour lundi, le 8 janvier 2024


Pour mardi, le 9 janvier 2024


Pour mercredi, le 10 janvier 2024


Pour jeudi, le 11 janvier 2024


Pour vendredi, le 12 janvier 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 15 janvier 2024


Pour mardi, le 16 janvier 2024


Pour mercredi, le 17 janvier 2024




Pour jeudi, le 18 janvier 2024


Pour vendredi, le 19 janvier 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 22 janvier 2024


Pour mardi, le 23 janvier 2024


Pour mercredi, le 24 janvier 2024


Pour jeudi, le 25 janvier 2024


Pour vendredi, le 26 janvier 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 29 janvier 2024


Pour mardi, le 30 janvier 2024


Pour mercredi, le 31 janvier 2024


Pour jeudi, le 1<sup>er</sup> février 2024


Pour vendredi, le 2 février 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 5 février 2024


Pour mardi, le 6 février 2024


Pour mercredi, le 7 février 2024


Pour jeudi, le 8 février 2024


Pour vendredi, le 9 février 2024


**Communications, absences**

**VACANCES DE CARNAVAL DEPUIS VENDREDI 9 FÉVRIER AU SOIR**

**REPRISE LUNDI 19 FÉVRIER LE MATIN**

Signature des parents

Pour lundi, le 19 février 2024


Pour mardi, le 20 février 2024


Pour mercredi, le 21 février 2024




Pour jeudi, le 22 février 2024


Pour vendredi, le 23 février 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 26 février 2024


Pour mardi, le 27 février 2024


Pour mercredi, le 28 février 2024


Pour jeudi, le 29 février 2024


Pour vendredi, le 1<sup>er</sup> mars 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 4 mars 2024


Pour mardi, le 5 mars 2024


Pour mercredi, le 6 mars 2024


Pour jeudi, le 7 mars 2024


Pour vendredi, le 8 mars 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 11 mars 2024


Pour mardi, le 12 mars 2024


Pour mercredi, le 13 mars 2024


Pour jeudi, le 14 mars 2024


Pour vendredi, le 15 mars 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 18 mars 2024


Pour mardi, le 19 mars 2024

	<b>CONGÉ, ST-JOSEPH</b>

Pour mercredi, le 20 mars 2024




Pour jeudi, le 21 mars 2024


Pour vendredi, le 22 mars 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 25 mars 2024


Pour mardi, le 26 mars 2024


Pour mercredi, le 27 mars 2024


Pour jeudi, le 28 mars 2024


Pour vendredi, le 29 mars 2024


**VACANCES DE PÂQUES DEPUIS JEUDI 28 MARS AU SOIR**

**REPRISE LUNDI 8 AVRIL LE MATIN**


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 8 avril 2024


Pour mardi, le 9 avril 2024


Pour mercredi, le 10 avril 2024


Pour jeudi, le 11 avril 2024


Pour vendredi, le 12 avril 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 15 avril 2024


Pour mardi, le 16 avril 2024


Pour mercredi, le 17 avril 2024


Pour jeudi, le 18 avril 2024


Pour vendredi, le 19 avril 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 22 avril 2024


Pour mardi, le 23 avril 2024


Pour mercredi, le 24 avril 2024




Pour jeudi, le 25 avril 2024


Pour vendredi, le 26 avril 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 29 avril 2024


Pour mardi, le 30 avril 2024


Pour mercredi, le 1<sup>er</sup> mai 2024


Pour jeudi, le 2 mai 2024


Pour vendredi, le 3 mai 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 6 mai 2024


Pour mardi, le 7 mai 2024


Pour mercredi, le 8 mai 2024


**PONT DE L'ASCENSION DEPUIS MERCREDI 8 MAI À MIDI  
REPRISE LUNDI 13 MAI LE MATIN**

Dessine une chose faite durant ce congé :

---

**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 13 mai 2024


Pour mardi, le 14 mai 2024


Pour mercredi, le 15 mai 2024


Pour jeudi, le 16 mai 2024


Pour vendredi, le 17 mai 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 20 mai 2024


CONGÉ, PENTECÔTE

Pour mardi, le 21 mai 2024


Pour mercredi, le 22 mai 2024




Pour jeudi, le 23 mai 2024


Pour vendredi, le 24 mai 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 27 mai 2024


Pour mardi, le 28 mai 2024


Pour mercredi, le 29 mai 2024


Pour jeudi, le 30 mai 2024

	<b>CONGÉ, FÊTE-DIEU</b>

Pour vendredi, le 31 mai 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 3 juin 2024


Pour mardi, le 4 juin 2024


Pour mercredi, le 5 juin 2024


Pour jeudi, le 6 juin 2024


Pour vendredi, le 7 juin 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 10 juin 2024


Pour mardi, le 11 juin 2024


Pour mercredi, le 12 juin 2024


Pour jeudi, le 13 juin 2024


Pour vendredi, le 14 juin 2024


**Communications, absences**

---

---

---

---

---

---

---

---

Signature des parents

---

Pour lundi, le 17 juin 2024


Pour mardi, le 18 juin 2024


Pour mercredi, le 19 juin 2024




Pour jeudi, le 20 juin 2024


Pour vendredi, le 21 juin 2024


**Communications, absences**

**FIN D'ANNÉE SCOLAIRE**

**BONNES VACANCES**

Signature des parents



Je dessine ou fais un collage de mon lieu de vacances rêvé.

# MES TRAJETS



# SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

Que l'élève se déplace à pied, à vélo ou avec les transports scolaires, l'école ne peut en assurer la surveillance et les parents sont responsables du comportement de leur enfant sur le trajet. Toutefois, les cas graves et récurrents de comportements inadéquats sont à signaler à la direction ou directement à la police.

## RESPONSABILITÉ

Les enfants, pendant le trajet scolaire et jusqu'à l'heure des classes, sont sous la responsabilité des parents.

S'il fait les trajets à vélo, veillez au bon état de marche de son vélo (frein). Le port du casque est très fortement conseillé. Votre enfant doit rouler sur la route et non sur les trottoirs.

Si votre enfant fait des trajets à trottinette, le port du casque est aussi conseillé, il devra par contre rouler sur les trottoirs.

Nous vous conseillons, avant son premier trajet en solo, de l'accompagner afin de lui expliquer les différents dangers de la route. Faites-lui prendre conscience que la route n'est pas un terrain de jeux.

Les enseignants sont responsables de vos enfants seulement pendant les heures de classe. Un enfant qui vient en avance à l'école n'est pas surveillé et reste sous votre responsabilité.

## PARKING DE L'ÉCOLE

Afin d'éviter tout accident lorsque vous amenez ou alors venez chercher vos enfants à l'école, nous vous demandons instamment de ne pas vous parquer au bord de la route mais dans les places de parc en face de l'école.

Un accident est si vite arrivé !

# TRANSPORTS

Au cours de l'année scolaire, vous serez amenés à transporter les élèves dans le cadre d'activités scolaires, sportives, visites, promenades ou autres.

Seules les personnes ayant une assurance-occupants dans le cadre de leur assurance voiture pourront effectuer ces trajets.

Cette assurance nous est obligatoire, elle permet au conducteur et à ses occupants d'être bien couverts en cas d'accident, et d'éviter ainsi des problèmes futurs.

Au début de l'année scolaire, nous vous demanderons une copie de votre assurance voiture et vous devrez remplir un formulaire d'acceptation de transporter des élèves et de laisser véhiculer vos enfants par d'autres parents.

Par ailleurs, nous vous rappelons que les enfants de moins de 12 ans révolus ou 150 cm doivent avoir un rehausseur.

**Votre collaboration pour ces trajets nous est indispensable afin de continuer à faire toutes ces activités. Nous vous en sommes reconnaissants.**



SANTÉ  
ET  
BIEN-ÊTRE



# AU SECOURS ! LES POUX !

Votre enfant a des poux ?

- > Éliminez-les avec un peigne fin anti-poux.
- > Renforcez l'action avec un produit anti-poux.

Retrouvez des explications détaillées sur le site de la santé scolaire :  
[www.promotionsantevalais.ch/fr/pediculose-86.html](http://www.promotionsantevalais.ch/fr/pediculose-86.html)

L'infirmière et votre médecin de famille sont aussi à disposition.

## SANTÉ SCOLAIRE

Les médecins et infirmières scolaires assurent la prévention, la protection et la promotion de la santé auprès de tous les élèves en âge de scolarité obligatoire.

- > Vous avez des questions sur les vaccins ou les allergies ?
- > Vous avez besoin de conseils ou de soutien ?
- > Vous désirez faire un bilan ?
- > ... ?

**N'hésitez pas à contacter l'infirmière scolaire:**

**[annalisa.vianin@psvalais.ch](mailto:annalisa.vianin@psvalais.ch)**

**079/ 842 82 47**

... ou à visiter le site : [www.promotionsantevalais.ch](http://www.promotionsantevalais.ch)



# SOINS DENTAIRES

**Le dentiste scolaire passe chaque année** auprès de tous les enfants pour un contrôle dentaire obligatoire. Il fera savoir aux parents les traitements à effectuer sur leurs enfants.

Les traitements peuvent être effectués auprès du médecin-dentiste personnel et sont subventionnés par la commune jusqu'à l'année des 16 ans. Les traitements d'urgence faits par votre médecin-dentiste sont également subventionnés.

Dans le cadre des contrôles dentaires, une invitation à effectuer des contrôles orthodontiques peut vous être proposée.

L'hygiéniste dentaire visite les classes chaque année.

# ASSURANCES

Les parents ayant l'obligation d'assurer leurs enfants auprès d'une caisse-maladie, l'école n'a donc contracté aucune assurance accidents ;

**c'est la compagnie d'assurance à laquelle est affilié l'enfant qui couvre les frais résultant d'un accident survenu à l'école ou sur le chemin de l'école.**

En cas d'accident provoqué par un autre enfant (avec le vélo par exemple), les frais qui en découlent sont en principe pris en charge par une couverture RC des parents de l'enfant responsable. Les contacts se prennent directement entre parents concernés. Il est donc recommandé que chaque enfant soit assuré en responsabilité civile (RC) par ses parents.

D'autre part, l'école n'est pas responsable en cas de perte ou de vol ; elle n'a conclu aucun contrat pour un éventuel dédommagement. L'élève doit donc éviter de laisser des valeurs ou des objets de valeur à la tentation des autres.

# PROGRAMME

## D'ÉDUCATION SEXUELLE ET PRÉVENTION DES ABUS

Pourquoi mes parents ne veulent pas que j'aie un smartphone ?

Comment on fait les bébés?  
Par où ils sortent ?

C'est quoi un abus sexuel ?

C'est quoi la puberté ?

Comment est-ce qu'on sait qu'on a les règles ?

À quel âge on peut avoir un amoureux ou une amoureuse ?

SIPE   
www.sipe-vs.ch

Sexualité · Information · Prévention · Education

En **4H, 6H** et **8H**, tu pourras discuter avec **un·e éducateur·trice** du SIPE lors de son passage dans ta classe.

Le SIPE est également à disposition de **tes parents** pour toute question.

Tu as des questions ou besoin de discuter ?  
**Parles-en avec tes parents, à ton enseignant·e ou à un·e adulte de confiance.**

Centres de consultation

Gratuit et  
confidentiel !

Monthey  
024 471 00 13

Martigny  
027 722 66 80

Sion  
027 323 46 48

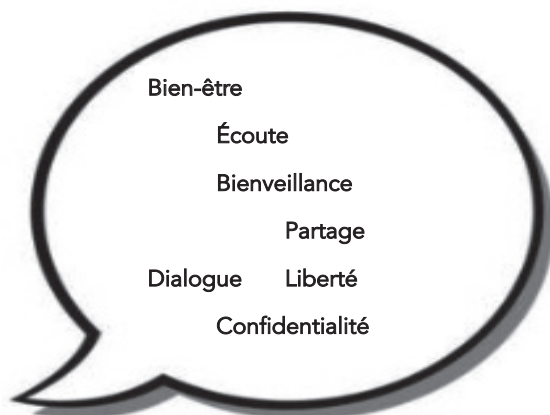
Sierre  
027 455 58 18

# UN SOUCI?

## NOUS SOMMES À TON ÉCOUTE

Ne reste jamais seul(e) avec un ennui !

- > Un souci pèse sur ton cœur
- > Tu as besoin de conseils
- > Tu te fais insulter, intimider ou harceler
- > Tu as des idées noires



Demande une discussion avec ton ou ta titulaire.

Glisse un mot avec ton prénom et ta classe dans la boîte aux lettres située à côté de la salle des maîtres pour prendre contact avec la médiatrice, Corinne Gex.

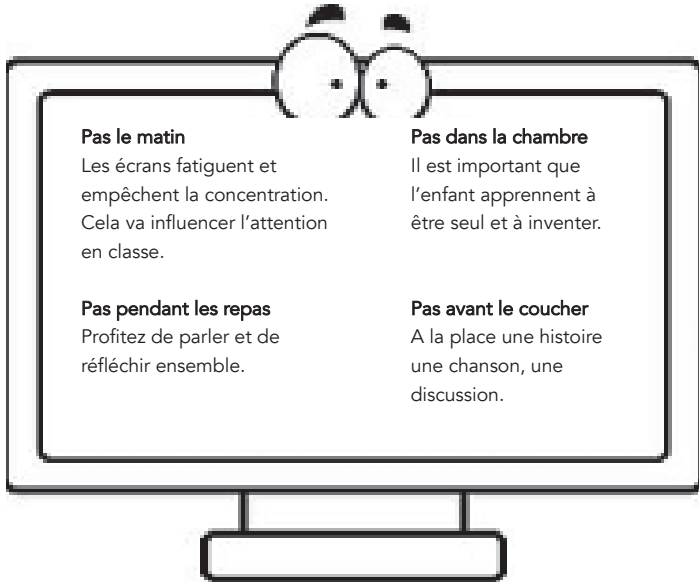
Prends contact avec ton directeur ou l'infirmière scolaire.  
En cas d'urgence et si aucun adulte n'est disponible,  
téléphone au 147.

Va sur le site : [www.jeunessevalais.ch](http://www.jeunessevalais.ch)

**PARLE AVEC UN ADULTE DE CONFIANCE.**

# LES ÉCRANS

- > avant 3 ans, tout écran est déconseillé
- > entre 3 et 6 ans, 20 minutes d'écran par jour
- > entre 6 et 9 ans, 30 minutes d'écran par jour



## SERVICE DE GARDE D'ENFANTS

Un enfant malade et personne pour le garder ?

Des parents malades et besoin de faire garder les enfants quelques heures ?

La Croix-Rouge Valais est à votre disposition pour organiser une garde.

Informations à ce numéro : 027 324 47 50

Permanence à ce numéro : 079 796 02 07

Mail: [info@croix-rouge-valais.ch](mailto:info@croix-rouge-valais.ch)

Site: [www.croix-rouge-valais.ch](http://www.croix-rouge-valais.ch)



Vous venez d'arriver sur la commune, vous avez besoin d'aide pour faciliter votre intégration ? La déléguée à l'intégration répond à vos questions !

Informations pratiques Soutien administratif Intégration sociale Système scolaire Cours de français pour adultes Toutes autres informations

## Déléguée régionale à l'intégration

### Mme Manuelle Fracheboud



Chemin de la Tuilerie 3  
1890 Saint-Maurice  
Tél. +41 77 420 57 91

E-mail : [manuelle.fracheboud@st-maurice.ch](mailto:manuelle.fracheboud@st-maurice.ch)

sur rendez-vous



# SPORTS ET CULTURE



# VIVE LE SPORT !

## Natation

<b>Lieu :</b>	Piscine couverte de St-Maurice
<b>Maître-nageur :</b>	Moniteur agréé, accompagné du/de la titulaire de classe
<b>Jour :</b>	Vendredi après-midi (voir tableau page suivante)

## Ski

<b>Dates :</b>	30 janvier, 1 <sup>er</sup> et 2 février 2024
<b>Lieu :</b>	Morgins
<b>Durée :</b>	Journée de 08h30 à 16h00
<b>Accompagnants :</b>	Enseignants, parents et moniteurs agréés

## Journée sportive

<b>Dates :</b>	Fin mai/début juin
<b>Classes :</b>	1H à 8H
<b>Activités :</b>	Athlétisme / Jeux divers sur une journée



# HORAIRES DES COURS DE NATATION

à coller ici ..

# ÉVÉNEMENTS

## EXAMENS DE FIN D'ANNÉE

Les enfants de 4H et 8H ont des examens cantonaux à mi-juin. Les enfants de 5H, 6H et 7H primaire ont des examens communaux à mi-juin, ceci afin de voir si les objectifs sont atteints.

## DIVERS

Diverses visites et activités peuvent être organisées dans le cadre scolaire, soit visite de la médiathèque de St-Maurice, cours sur la conduite à vélo à Bex, tournoi de foot à Martigny, concours de math, sorties en forêt...

## GOÛTER DE NOËL

Avant les vacances de Noël, la commission scolaire organise le dernier jour d'école un goûter de Noël durant l'après-midi avec des productions de chants et autres animations par les élèves. Les parents, grands-parents, frères et sœurs d'élèves sont cordialement invités.

## FÊTE DE FIN D'ANNÉE

Avant les grandes vacances d'été, les parents, frères et sœurs, élèves et enseignants sont réunis pour clore cette année scolaire par une grillade. L'ambiance est sympathique avec chants des élèves.

# ACTIVITÉS EXTRASCOLAIRES

<https://www.verossaz.ch/sport3.php>

# PLAN DE SCOLARITÉ 2023–2024

Durée de l'année scolaire 45 semaines

Début de l'année	jeudi	17 août	2023	le matin
Fin de l'année	vendredi	21 juin	2024	le soir

Congés hebdomadaires mercredi après-midi et samedi

## Vacances et congés

Congés d'automne	du mercredi au lundi	18 oct. 30 oct.	2023 2023	à midi le matin
Vacances de Noël	du vendredi au lundi	22 déc. 08 janv.	2023 2024	le soir le matin
Congés de Carnaval	du vendredi au lundi	09 fév. 19 fév.	2024 2024	le soir le matin
Vacances de Pâques	du jeudi au lundi	28 mars 08 avril	2024 2024	le soir le matin
Pont de l'Ascension	du mercredi au lundi	08 mai 13 mai	2024 2024	le soir le matin

## Jours fériés

Toussaint	mercredi	1 <sup>er</sup> nov.	2023
Immaculée conception	vendredi	8 déc.	2023
St-Joseph	mardi	19 mars	2024
Pentecôte	lundi	20 mai	2024
Fête-Dieu	jeudi	30 mai	2024

**Le plan cantonal est scrupuleusement suivi**

*Les demandes de congé pour départs anticipés les veilles de vacances officielles ne sont pas prises en considération.*