

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____



POUR COMMENCER

Cet agenda est un outil de **communication** entre l'école et la famille. Il permet à l'élève de **s'organiser** et aux parents de suivre régulièrement le travail de leur enfant.

C'est un **trait d'union** qui contient toutes les informations nécessaires au suivi des élèves, mais aussi à la gestion de l'année scolaire. Cet esprit de **collaboration** doit être cultivé pour le bien de chacun.

Horaires, numéros de téléphone, missions de l'école ou encore règles, il pose un **cadre** pour que les enfants évoluent dans un climat propice au travail. En plus des informations, il sera un **compagnon de route** pour les enfants au long de l'année !

Les parents le signent chaque semaine. Ils attestent ainsi qu'ils ont pris connaissance de ce qui y figure et des remarques inscrites au fil des semaines. L'élève apporte son agenda à l'école et y écrit ses devoirs et leçons.

Nous souhaitons à toutes et à tous une magnifique année !

Le directeur, Alain Grandjean

L'adjoint, Pascal Nigro

QUI SUIS-JE ?

Prénom _____

Nom _____

Adresse

Téléphone _____

Classe _____



| Je suis en classe chez... | Téléphone... | Jours de travail (entoure)... |
|------------------------------|--------------|-------------------------------|
| | | L M M J V |

Qui contacter en cas d'urgence ?



| | |
|------------------------------|--|
| Nom et prénom | |
| Téléphone(s) | |
| Médecin (nom + téléphone) | |

SE RETROUVER

| | | |
|---|-----------|------------|
| Numéros utiles | p. | 5 |
| Attestation de lecture | p. | 6 |
| Charte numérique – Cycle 1 | p. | 7 |
| Charte numérique – Cycle 2 | p. | 9 |
| Infos école | p. | 13 |
| Maladies et absences | p. | 15 |
| Règlement de l'école | p. | 24 |
| Aides et astuces | p. | 29 |
| Mes forces | p. | 36 |
| Une page pour moi (ma semaine) | p. | 44 |
| Mes semaines | p. | 45 |
| Une page pour moi (je me dessine) | p. | 46 |
| Une page pour moi (mon lieu de vacances rêvé) | p. | 126 |
| Mes trajets | p. | 127 |
| Santé et bien-être | p. | 131 |
| Sport et culture | p. | 139 |
| Une page pour moi (mon sport) | p. | 143 |
| Souvenir de mes camarades | p. | 144 |

QUI FAIT QUOI ?

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------|----------------------------------|---------------|
| Alain Grandjean | Directeur | St-Maurice | 024 486 22 50 |
| Pascal Nigro | Adjoint | Dorénaz | 078 602 30 02 |
| Damien Rappaz | Membre ASI | Evionnaz | 079 396 44 82 |
| Tobias Schneider Richardson | Membre ASI | Collonges | 078 668 58 05 |
| Yasmine Ballay | Présidente ASI | Dorénaz | 079 512 35 39 |
| Olivier Gnesotto | Concierge / Bus | Evionnaz | 079 303 04 44 |
| Fabienne Piras | Concierge | Collonges | 078 737 51 20 |
| Erika Szukob | Concierge | Dorénaz | 078 893 39 63 |
| Alexandre Hasler | Insp. scolaire | Vouvry | 079 276 40 46 |
| Téléphones écoles | | Evionnaz | 027 767 17 03 |
| | | Collonges | 027 767 10 22 |
| | | Dorénaz | 027 764 22 88 |
| Administrations communales | | Evionnaz | 027 767 11 13 |
| | | Collonges | 027 767 11 33 |
| | | Dorénaz | 027 764 16 48 |
| Annalisa Vianin | Infirmière scolaire | St-Maurice | 079 842 82 47 |
| Katia Chambovey | UAPE (lu-ma-je-ve) | Evionnaz Responsable ASI | 079 373 77 13 |
| Virginie Jordan | UAPE (ma-ve) | Collonges | 079 930 29 73 |
| Claudia Jordan | UAPE (lu-ma-je-ve) | Dorénaz | 078 683 76 75 |
| Isabelle Biollay | Présidente APE | Evionnaz Collonges Dorénaz | 076 367 22 42 |
| CDTEA | Thérapie de l'enfant | Monthey | 027 606 98 00 |

AVANT TOUT !

Les parents de: _____

ont pris connaissance des informations dans cet agenda.

Ils ont rempli consciencieusement la page 3.

Ils ont lu avec l'enfant le règlement de l'école et de la classe, et, pour les parents concernés, la charte des transports.

Signature des parents : _____

Signature de l'élève : _____

Demande d'autorisation pour cette année scolaire

Dans le cadre des activités de l'ASI, des photos ou courtes vidéos des enfants peuvent occasionnellement être réalisées. Les images seront utilisées uniquement dans le cadre scolaire.

- Nous autorisons les professionnels de l'ASI à photographier/filmer/enregistrer notre enfant pour une utilisation uniquement scolaire.
- Nous n'autorisons pas les professionnels de l'ASI à photographier/filmer/enregistrer notre enfant. Par conséquent, il/elle sera écarté/e lors de prises de vue ou son visage sera masqué.

1. J'utilise

J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission.

Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils numériques de l'école.

Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour.

2. Je produis

Je sais que ce que je publie sur Internet est très difficile à supprimer.

Je ne valorise pas par des « like » 👍 les contenus méchants.

L'autorisation de mon enseignante ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.

Je ne publie des photos ou des enregistrements (sonores ou vidéo) de personnes qu'avec leur accord.

3. Je protège

Je garde mes mots de passe pour moi.

Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos, sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.

Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.

Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale s'il est en panne ou endommagé.

Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.

Je ne peux pas utiliser librement tout ce que je trouve sur Internet.

Je demande à un adulte de vérifier si j'en ai le droit.

Pour les parents :

Nous avons pris connaissance de la Charte numérique de la classe/l'école et nous nous engageons à la respecter et à la faire appliquer par notre enfant.

Nom et prénom de l'enfant :

Signature des parents / du représentant légal :

Fait à, le.....

1. J'utilise

J'utilise les appareils et systèmes numériques uniquement pour des activités scolaires et lorsque j'en ai la permission. Je sais qu'il est possible de vérifier l'historique des sites visités.

Je respecte la configuration et le fonctionnement des appareils et systèmes numériques de l'école.

L'autorisation de mon enseignante ou de mon enseignant est nécessaire pour télécharger, modifier un fichier ou installer une application.

Je sais que tout ce que je lis, entends ou vois en ligne n'est pas forcément vrai ou à jour

Je suis prudent avec les courriels reçus d'un expéditeur inconnu. Je suis responsable des courriels que j'envoie.

2. Je produis

Je sais que ce que je partage en ligne peut se diffuser rapidement et que rien ne s'efface vraiment sur Internet. Je ne publie rien en ligne qui pourrait nuire à ma réputation ou celle des autres.

J'ai le droit de publier du contenu sur le site de ma classe ou de mon école uniquement avec autorisation de mon enseignante ou mon enseignant.
Je modifie le travail réalisé par mes camarades uniquement avec leur accord.

Je peux publier des photos, des enregistrements (sonores ou vidéo) uniquement avec le consentement des personnes qui y figurent. Si une photo ou une vidéo de moi a été publiée sans mon accord, j'ai le droit de demander sa suppression.

3. Je protège

Je garde mes mots de passe pour moi et n'essaie pas d'obtenir ceux des autres personnes. Je protège mes mots de passe et les renouvelle régulièrement.

Dans le cadre scolaire, mes parents ou mes représentants légaux doivent donner leur accord pour la création de comptes d'utilisateurs.

Je ne transmets pas d'informations privées, telles que mon nom complet, ma date de naissance, mon adresse, mon numéro de téléphone ou des photos, sans l'autorisation de mes parents ou de mes responsables légaux.

Si un ou une de mes camarades est en danger ou que je ressens cela moi-même, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.

Lorsque je découvre des contenus choquants sur Internet et les réseaux sociaux, j'en parle à mon enseignante, mon enseignant ou à un adulte de confiance.

4. Je respecte

Je prends soin de l'appareil que j'utilise et je signale à un enseignante ou une enseignant s'il est en panne ou endommagé.

Je prends garde à ne pas blesser des personnes par les contenus (photos, vidéos, paroles, commentaires) que je publie ou partage.

Je ne valorise pas par des « like » 👍 des contenus méchants ou haineux et ne les partage pas.

De nombreux éléments présents sur Internet sont protégés par le droit d'auteur ; je ne peux pas en disposer librement.

Lorsque je publie des informations sur Internet, je cite les sources des images, des sons et des textes que j'utilise ou bien je produis mes propres documents.

Pour l'élève :

Je connais la charte numérique de notre école/classe et je m'engage à la respecter.

Nom et prénom :

Signature de l'élève :

Pour les parents :

Nous avons pris connaissance de la charte numérique de l'école/de la classe et nous nous engageons à soutenir notre enfant afin qu'il la respecte et l'applique.

Signature des parents / du représentant légal :

Fait à, le

INFOS

ÉCOLE



ADMINISTRATION

Les écoles enfantines et primaires de
Collonges/Dorénaz/Evionnaz sont dirigées par :

M. Alain Grandjean, directeur des écoles

Téléphone: 024 486 22 50

E-mail: direction@collegetuilerie.ch

M. Pascal Nigro, adjoint

Téléphone: 078 602 30 02

E-mail: pascal.nigro@edu.vs.ch

Le directeur et son adjoint reçoivent les parents sur rendez-vous.

Site des écoles

www.edsm.ch

ABSENCES

Les absences pour cause de maladie doivent être annoncées au moins 15 minutes avant le début des cours en salle des maîtres. Elles seront justifiées au titulaire de la classe au retour de l'enfant.

Veuillez également contacter l'enseignant le jour de son retour en classe.
Merci de ne pas appeler durant les heures de classe.

Les absences qui excèdent 3 jours doivent être justifiées par une déclaration médicale.

Téléphones des bâtiments scolaires (salles des maîtres):

Evionnaz 027 767 17 03

Collonges 027 767 10 22

Dorénaz 027 764 22 88

Maladies et absences (moins d'une demi-journée)

| Dates et heures Ex. : Du 27.08 /8h15 Au 27.08 /9h30 | Motifs Ex. : dentiste, maladie | Signature parents | Signature école |
|---|-----------------------------------|-------------------|-----------------|
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |

Maladies et absences (moins d'une demi-journée)

| Dates et heures Ex : Du 27.08 /8h15 Au 27.08 /9h30 | Motifs Ex : dentiste, maladie | Signature parents | Signature école |
|--|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |

Maladies et absences (moins d'une demi-journée)

| Dates et heures Ex. : Du 27.08 /8h15 Au 27.08 /9h30 | Motifs Ex. : dentiste, maladie | Signature parents | Signature école |
|--|--|--------------------------|------------------------|
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |

Maladies et absences (moins d'une demi-journée)

| Dates et heures Ex : Du 27.08 /8h15 Au 27.08 /9h30 | Motifs Ex : dentiste, maladie | Signature parents | Signature école |
|--|----------------------------------|-------------------|-----------------|
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |
| Du Au | | | |

CONGÉS

Selon l'article 5 du règlement cantonal, **des congés individuels peuvent être accordés pour de justes motifs** :

- > par le maître pour la durée d'une demi-journée
- > par la direction jusqu'à 9 demi-journées de classe
- > par l'inspecteur de 10 à 27 demi-journées de classe
- > par le département au-delà de 27 demi-journées

Les demandes de plus d'une demi-journée sont adressées par les parents par écrit dans un délai raisonnable à la direction des écoles en spécifiant clairement le motif du congé sollicité.

Un formulaire est à disposition chez le titulaire ou sur le site : www.edsm.ch

Les parents sont responsables des congés et assument la responsabilité du suivi des programmes scolaires de leur enfant.

SANCTIONS CONTRE LES PARENTS

Article 16 du règlement du 14 juillet 2004 :

L'inspecteur prononce contre les parents coupables de négligence dans l'instruction des enfants, contre ceux qui ont obtenu des congés sur la base de fausses déclarations et contre ceux qui entravent intentionnellement les maîtres dans l'exercice de leurs fonctions, des amendes pouvant s'élever de CHF 400.– à CHF 1000.–.

HORAIRES DES CLASSES



| Evionnaz | | | |
|------------|-----------------|-----------------|---|
| Degré | Matin | Après-midi | Jours de congé |
| 1H | 08 :15 – 11 :30 | congé | Mercredi toute la journée |
| 2H | 08 :15 – 11 :30 | 13 :10 – 15 :40 | Mercredi toute la journée et Jeudi matin |
| 3Ha ou 4Ha | 08 :15 – 11 :30 | 13 :10 – 15 :40 | Mercredi toute la journée |
| 3Hb ou 4Hb | 08 :15 – 11 :30 | 13 :10 – 15 :40 | Mercredi après-midi et Jeudi matin |
| 5H à 8H | 08 :15 – 11 :30 | 13 :10 – 15 :40 | Mercredi après-midi |

| Collonges | | | |
|------------|-----------------|-----------------|---|
| Degré | Matin | Après-midi | Jours de congé |
| 1H | 08 :10 – 11 :25 | congé | Mercredi toute la journée |
| 2H | 08 :10 – 11 :25 | 13 :15 – 15 :45 | Mercredi toute la journée et Jeudi matin |
| 3Ha ou 4Ha | 08 :10 – 11 :25 | 13 :15 – 15 :45 | Mercredi toute la journée |
| 3Hb ou 4Hb | 08 :10 – 11 :25 | 13 :15 – 15 :45 | Mercredi après-midi et Jeudi matin |
| 5H à 8H | 08 :10 – 11 :25 | 13 :15 – 15 :45 | Mercredi après-midi |

| Dorénav | | | |
|------------|-----------------|-----------------|---|
| Degré | Matin | Après-midi | Jours de congé |
| 1H | 08 :05 – 11 :20 | congé | Mercredi toute la journée |
| 2H | 08 :05 – 11 :20 | 13 :20 – 15 :50 | Mercredi toute la journée et Jeudi matin |
| 3Ha ou 4Ha | 08 :05 – 11 :20 | 13 :20 – 15 :50 | Mercredi toute la journée |
| 3Hb ou 4Hb | 08 :05 – 11 :20 | 13 :20 – 15 :50 | Mercredi après-midi et Jeudi matin |
| 5H à 8H | 08 :05 – 11 :20 | 13 :20 – 15 :50 | Mercredi après-midi |

DISCIPLINE – FEUILLE DE SUIVI

Cette feuille permet aux différents enseignants d'intervenir au niveau disciplinaire de manière similaire et coordonnée.

L'élève n'ayant pas respecté le règlement de classe ou de l'école peut être amené à être signalé dans ces pages et/ou subir une sanction directement en lien avec la faute commise

| Signature des parents | Signature de l'enseignant | Signature de l'élève | Motif | Date |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Direction :

Parents :

Enseignant :

Après 6 sanctions, l'élève est retenu le : _____

DISCIPLINE – FEUILLE DE SUIVI

Cette feuille permet aux différents enseignants d'intervenir au niveau disciplinaire de manière similaire et coordonnée.

L'élève n'ayant pas respecté le règlement de classe ou de l'école peut être amené à être signalé dans ces pages et/ou subir une sanction directement en lien avec la faute commise

| Signature des parents | Signature de l'enseignant | Signature de l'élève | Motif | Date |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|-------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Direction :

Parents :

Enseignant :

Après 6 sanctions, l'élève est retenu le : _____

MISSIONS DE L'ÉCOLE ET DES PARENTS

« L'école valaisanne a la mission générale de seconder la famille dans l'éducation et l'instruction de la jeunesse. » (Loi sur l'instruction publique, art. 3)

L'école doit pouvoir bénéficier d'une collaboration constructive avec tous les parents.

Elle a le rôle de donner à chaque enfant une formation de futur adulte responsable.

Les parents se doivent :

... d'inculquer à leur(s) enfant(s) le goût de l'école et le désir de bien faire, ainsi que le respect dû aux autorités scolaires, aux enseignants, aux autres élèves, au matériel et aux bâtiments scolaires.

... de s'assurer que les devoirs soient bien faits et les leçons apprises.

... de prendre tous les contacts utiles avec le titulaire de classe.

... de veiller à ce que les enfants viennent en classe en respectant les horaires, dans une tenue propre et décente et à ce que les règles d'hygiène, indispensables à une vie communautaire, soient respectées.

... de donner ou d'imposer à leur(s) enfant(s) des conditions favorisant au mieux le travail scolaire et le comportement (sommeil, encadrement, loisirs...).



RÈGLEMENT DE L'ÉCOLE

L'autorité est détenue par chaque intervenant dans l'école.

Sont interdits dans notre enceinte : rollers et chaussures à roulettes. Les vélos et trottinettes sont parkés et attachés aux endroits prévus à l'extérieur des bâtiments.

Le respect des autres, politesse et non-violence

Chacun respecte les règles de politesse d'usage.

Chacun s'exprime dans la langue d'enseignement.

Chacun se comporte de manière non-violente (physique et verbale).

Les appareils électroniques (smartphone, I-pod, console, écouteurs, montres connectées ...) sont éteints et rangés avant d'entrer dans l'enceinte de l'école.

En cas de non-respect, ils seront confisqués. Les chewing-gums sont interdits dans le bâtiment et la cour.

Chacun vient en classe avec une tenue décente et adaptée au cadre scolaire.

Le respect du matériel

Chacun respecte les bâtiments et leurs environs.

Chacun prend soin de son matériel et de celui des autres.

Le métier d'élève

Chacun se déplace calmement en marchant.

Chacun respecte les limites de la cour en récréation.

Chacun obéit aux exigences des enseignants.

Chacun fait preuve d'engagement.

Chacun travaille au meilleur de ses possibilités.

La ponctualité

Chacun arrive dans la cour 5 minutes avant le début. Chacun se met en rang à la première sonnerie.

Attention !

L'élève qui n'utilise pas le transport scolaire veille à ne pas être dans la cour plus de 20 minutes avant l'entrée en classe et quitte l'enceinte de l'école à la fin des cours.

PROCÉDURE DES SANCTIONS

En cas de comportement inadapté, voici la progression des sanctions (version simplifiée):

- Rappel de la règle
- Sanctions appliquées par l'enseignant(e)
- Convocation des parents et de l'élève
- Sanctions appliquées par la direction et ouverture d'un dossier disciplinaire

Chaque sanction/punition appliquée par l'enseignant(e) est répertoriée aux pages 15 et 16 de cet agenda.

J'invente quelques règles importantes pour moi que tout le monde devrait respecter à l'école :



LES RÈGLES DANS MA CLASSE

à coller ici ...

PLAN DE MA SEMAINE

à coller ici ...

MA CHAÎNE TÉLÉPHONIQUE

Les parents reçoivent une chaîne téléphonique qui permet d'atteindre rapidement tous les enfants d'une classe en cas de congé imprévu. La direction ou l'enseignant contacte les familles qui se trouvent en tête de colonnes et transmet le message à faire suivre.

à coller ici ...

AIDES ET ASTUCES



ÉCRITURE LIÉE

a b c d e f g h i j k l m n o p q

r s t u v w x y z

Sandra et Roger apprennent les opérations.
Quelle complication!
Roger calcule sur ses doigts.
Sandra reçoit des félicitations pour
ses additions.

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9

L'écriture liée est enseignée dès la 3H.

LES LIVRETS

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| $2 \times 1 = 2$ | $3 \times 1 = 3$ | $4 \times 1 = 4$ | $5 \times 1 = 5$ |
| $2 \times 2 = 4$ | $3 \times 2 = 6$ | $4 \times 2 = 8$ | $5 \times 2 = 10$ |
| $2 \times 3 = 6$ | $3 \times 3 = 9$ | $4 \times 3 = 12$ | $5 \times 3 = 15$ |
| $2 \times 4 = 8$ | $3 \times 4 = 12$ | $4 \times 4 = 16$ | $5 \times 4 = 20$ |
| $2 \times 5 = 10$ | $3 \times 5 = 15$ | $4 \times 5 = 20$ | $5 \times 5 = 25$ |
| $2 \times 6 = 12$ | $3 \times 6 = 18$ | $4 \times 6 = 24$ | $5 \times 6 = 30$ |
| $2 \times 7 = 14$ | $3 \times 7 = 21$ | $4 \times 7 = 28$ | $5 \times 7 = 35$ |
| $2 \times 8 = 16$ | $3 \times 8 = 24$ | $4 \times 8 = 32$ | $5 \times 8 = 40$ |
| $2 \times 9 = 18$ | $3 \times 9 = 27$ | $4 \times 9 = 36$ | $5 \times 9 = 45$ |
| $2 \times 10 = 20$ | $3 \times 10 = 30$ | $4 \times 10 = 40$ | $5 \times 10 = 50$ |
| $2 \times 11 = 22$ | $3 \times 11 = 33$ | $4 \times 11 = 44$ | $5 \times 11 = 55$ |
| $2 \times 12 = 24$ | $3 \times 12 = 36$ | $4 \times 12 = 48$ | $5 \times 12 = 60$ |

| | | | |
|--------------------|--------------------|--------------------|---------------------|
| $6 \times 1 = 6$ | $7 \times 1 = 7$ | $8 \times 1 = 8$ | $9 \times 1 = 9$ |
| $6 \times 2 = 12$ | $7 \times 2 = 14$ | $8 \times 2 = 16$ | $9 \times 2 = 18$ |
| $6 \times 3 = 18$ | $7 \times 3 = 21$ | $8 \times 3 = 24$ | $9 \times 3 = 27$ |
| $6 \times 4 = 24$ | $7 \times 4 = 28$ | $8 \times 4 = 32$ | $9 \times 4 = 36$ |
| $6 \times 5 = 30$ | $7 \times 5 = 35$ | $8 \times 5 = 40$ | $9 \times 5 = 45$ |
| $6 \times 6 = 36$ | $7 \times 6 = 42$ | $8 \times 6 = 48$ | $9 \times 6 = 54$ |
| $6 \times 7 = 42$ | $7 \times 7 = 49$ | $8 \times 7 = 56$ | $9 \times 7 = 63$ |
| $6 \times 8 = 48$ | $7 \times 8 = 56$ | $8 \times 8 = 64$ | $9 \times 8 = 72$ |
| $6 \times 9 = 54$ | $7 \times 9 = 63$ | $8 \times 9 = 72$ | $9 \times 9 = 81$ |
| $6 \times 10 = 60$ | $7 \times 10 = 70$ | $8 \times 10 = 80$ | $9 \times 10 = 90$ |
| $6 \times 11 = 66$ | $7 \times 11 = 77$ | $8 \times 11 = 88$ | $9 \times 11 = 99$ |
| $6 \times 12 = 72$ | $7 \times 12 = 84$ | $8 \times 12 = 96$ | $9 \times 12 = 108$ |

| | | | |
|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| $10 \times 1 = 10$ | $11 \times 1 = 11$ | $12 \times 1 = 12$ | $13 \times 1 = 13$ |
| $10 \times 2 = 20$ | $11 \times 2 = 22$ | $12 \times 2 = 24$ | $13 \times 2 = 26$ |
| $10 \times 3 = 30$ | $11 \times 3 = 33$ | $12 \times 3 = 36$ | $13 \times 3 = 39$ |
| $10 \times 4 = 40$ | $11 \times 4 = 44$ | $12 \times 4 = 48$ | $13 \times 4 = 52$ |
| $10 \times 5 = 50$ | $11 \times 5 = 55$ | $12 \times 5 = 60$ | $13 \times 5 = 65$ |
| $10 \times 6 = 60$ | $11 \times 6 = 66$ | $12 \times 6 = 72$ | $13 \times 6 = 78$ |
| $10 \times 7 = 70$ | $11 \times 7 = 77$ | $12 \times 7 = 84$ | $13 \times 7 = 91$ |
| $10 \times 8 = 80$ | $11 \times 8 = 88$ | $12 \times 8 = 96$ | $13 \times 8 = 104$ |
| $10 \times 9 = 90$ | $11 \times 9 = 99$ | $12 \times 9 = 108$ | $13 \times 9 = 117$ |
| $10 \times 10 = 100$ | $11 \times 10 = 110$ | $12 \times 10 = 120$ | $13 \times 10 = 130$ |
| $10 \times 11 = 110$ | $11 \times 11 = 121$ | $12 \times 11 = 132$ | $13 \times 11 = 143$ |
| $10 \times 12 = 120$ | $11 \times 12 = 132$ | $12 \times 12 = 144$ | $13 \times 12 = 156$ |

COMMENT

FAIS TES DEVOIRS !

APPRENDS TES LEÇONS !

VA ÉTUDIER !

C'EST BIEN JOLI MAIS COMMENT FAIT-ON POUR

APPRENDRE ?

VOICI QUELQUES TRUCS :

Lire ma leçon plusieurs fois à haute voix. Faire la même chose en me bouchant les oreilles.

Travailler dans un

Écrire mes mots dans l'air.

Épeler mes mots à haute voix.

Répéter ma leçon juste avant de m'endormir.

Recopier mes mots ou mes phrases plusieurs fois.

Réciter ma leçon à quelqu'un d'autre.

Prendre de l'avance et étudier un petit peu pendant plusieurs jours.

Si ma leçon est longue, je note des mots-clés sur une feuille dans un ordre précis pour pouvoir ensuite me la répéter et la réciter en utilisant cette feuille.



APPRENDRE ?

Fermer les yeux et voir les mots dans ma tête.

Coller les mots à connaître à plusieurs endroits dans ma maison (frigo, miroir, portes...)

Refaire au brouillon des exercices faits en classe. Vérifier les réponses dans mon cahier.

Me faire dicter les mots par quelqu'un et les corriger moi-même.

Essayer d'apprendre une leçon dans différents endroits : au jardin, dans mon lit, à mon bureau...

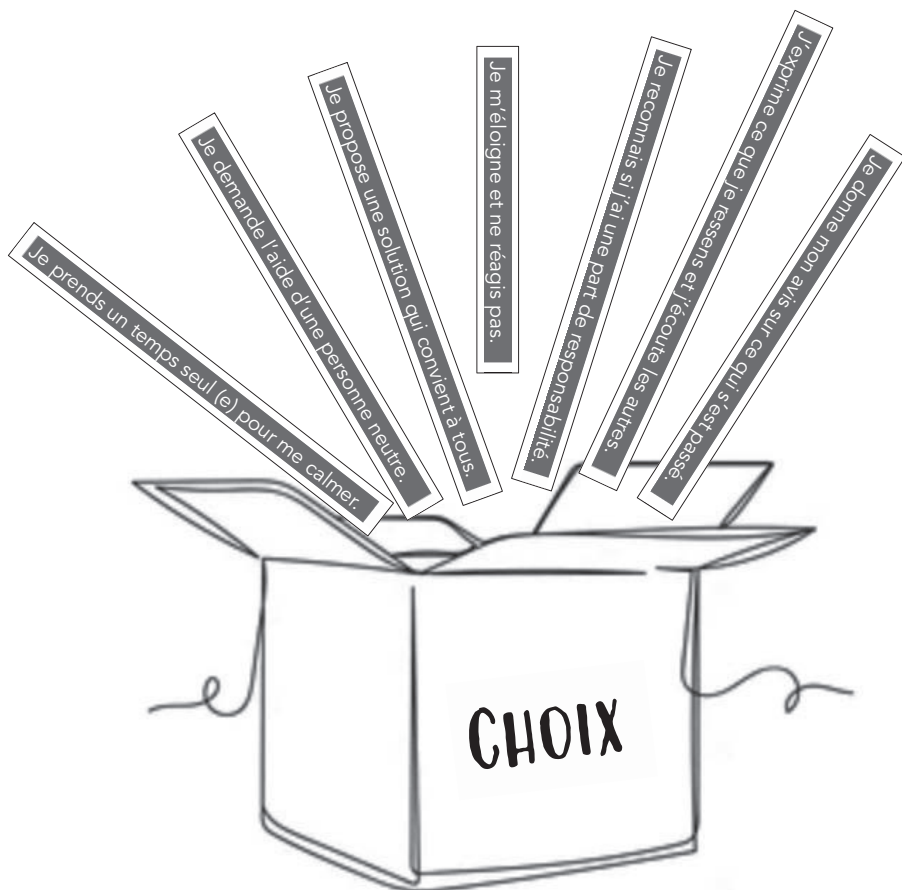
Fabriquer une boîte à mémoire. Mettre dans ma boîte un billet à chaque fois que je dois retenir quelque chose : des mots dont je dois connaître l'orthographe, une règle de grammaire, une définition, un mot en allemand, une question en environnement, un calcul du livret... Pense à mettre la réponse derrière le billet. Cette petite boîte pourra te suivre partout. Utilise-la aussi pour faire des concours de questions !

... camarade à venir travailler avec moi. Nous nous posons des questions et révisons ensemble. Cela est bien agréable !

Après avoir travaillé 10 ou 20 minutes sans m'arrêter, aller jouer dehors pour m'aérer.

TU AS UN PROBLÈME ?

Tu as un souci avec un camarade ? Cela peut arriver, c'est normal.
Avant de perdre le contrôle, prends quelques conseils dans la boîte à choix
pour trouver une bonne solution.



ET SI TU TRANSFORMAIS LES CONFLITS EN DIALOGUES ?

Pour régler un problème, il est important de bien se faire comprendre.

Voici une technique appelée le message clair qui peut te permettre de résoudre tes conflits.

Ce message s'effectue en 6 étapes :

Attention,
prends le temps de te calmer avant d'effectuer un message clair.

1. **Tu préviens l'autre**
Je veux te faire un message clair. Es-tu prêt(e) à m'écouter ?
2. **Tu expliques l'acte ou la parole qui t'a posé un problème**
Quand tu as dit / fait ...
3. **Tu dis ce que tu ressens**
Ça m'a rendu(e) triste / en colère / gêné(e) ...
4. **Tu exprimes ton besoin**
... car j'ai besoin de...
(calme pour travailler / d'être en sécurité / de progresser en...)
5. **Tu vérifies que l'autre ait bien compris**
As-tu bien compris ? Pourrais-tu me dire ce que tu as compris ?
6. **Tu proposes une solution**
J'aimerais que tu ne te moques plus de moi.
J'aimerais que tu ne recommences plus.
J'aimerais que tu me présentes des excuses.
J'aimerais que tu fasses une réparation...

Ton interlocuteur/trice te dit s'il/elle est d'accord avec cette solution.

S'il/elle ne l'est pas, vous cherchez une nouvelle solution ensemble.

LES FORCES, TU EN POSSÈDES DÉJÀ.

ELLES TE PERMETTENT DE BIEN TRAVAILLER ET DE VIVRE
CORRECTEMENT AVEC LES AUTRES.



HONNÊTÉTÉ

Même si c'est parfois très difficile, fais l'effort de dire la vérité et assume tes actes.

Apprécie ce que tu as.
Lorsque tu remercies quelqu'un,
fais-le en pensant sincèrement
ce que tu dis.



GRATITUDE



PRUDENCE

Demande conseil à ta
famille ou à tes amis
avant de prendre une
grande décision.



SENS DE LA JUSTICE

Traite les autres comme
tu aimerais
qu'on te traite.

SAIS-TU LES RECONNAÎTRE ? SAIS-TU LES UTILISER ?

Fais sourire les autres dans les situations difficiles. Il faut pouvoir rire de soi-même.



HUMOUR

Quand un sujet te plaît, cherche à en savoir plus.

Fouille les livres de la bibliothèque et des sites spécialisés sur Internet.

En fin de journée, arrives-tu à te souvenir d'une chose que tu as apprise ?



AIMER APPRENDRE

N'aie pas peur de tester, lance-toi dans des projets.

Prends du temps pour parler avec tes amis et ta famille de ce que tu aimes faire et de ce que tu aimerais essayer.



CRÉATIVITÉ

En classe, dans la cour ou en sport, tu relèves chaque jour des petits défis.

Essaie de faire une liste de tout ce que tu oses faire.



COURAGE

**QUAND ON REGARDE LES AUTRES, ON VOIT RAPIDEMENT CE QU' ILS
SAVENT MIEUX FAIRE QUE NOUS.**

CE N' EST PAS TRÈS MOTIVANT.



JOIE DE VIVRE

Ta vie est une aventure !

Mets de l'énergie et de
la passion dans ce que
tu fais.

Quand tu travailles avec
plusieurs camarades,
essaie d'organiser les
choses pour que tout se
passe bien.



CAPACITÉ À DIRIGER



CURIOSITÉ

Pose des questions et
renseigne-toi sur les
nouvelles choses que tu
apprends.

Quand un problème est
réglé, essaie d'oublier et
ne cherche pas à te
venger.



PARDON

APPRENDS À RECONNAÎTRE TES FORCES ET CELLES DE TES CAMARADES.

CULTIVONS NOS DIFFÉRENCES.

TU POSSÈDES DES FORCES QUI FONT DE TOI QUELQU'UN DE PRÉCIEUX(SE) POUR TES CAMARADES.



TRAVAIL D'ÉQUIPE

Tu fais partie d'un groupe classe, apprends à soutenir tes camarades et à les aider

N'hésite pas à dire à tes copains que tu les apprécies.

Accepte les compliments qu'on te fait.



AIMER ET ÊTRE AIMÉ



INTELLIGENCE SOCIALE

Prends le temps de parler avec tes camarades et tes enseignants, même avec ceux que tu connais moins.

Observe les autres pour comprendre ce qu'ils ressentent.

**A L'ÉCOLE ET DANS LA VIE, ON DOIT TOUS FAIRE DES CHOSES QUE
L'ON TROUVE CERTAINES FOIS FACILES ET CERTAINES FOIS
DIFFICILES.**

Apprends à savoir ce qui est important pour toi. Cela donne un sens à tout ce que tu fais.



DONNER DU SENS À LA VIE



GENTILLESSE

Rends les autres heureux grâce à un mot gentil, un sourire, une petite attention.

Remonte le moral de tes camarades tristes.



SENS DE LA BEAUTÉ

Prends le temps de faire attention aux belles choses qui t'entourent. Nature, photos, dessins, musique, météo ...

MÊME LES ADULTES TE LE DIRONT, IL FAUT PARFOIS DE GRANDS EFFORTS POUR MENER À BIEN SON TRAVAIL.

Quand tu as beaucoup de travail, ne te décourage pas ! Planifie ce que tu dois faire.

Prends le temps de répéter tes leçons.



PERSÉVÉRANCE



DISCERNEMENT

Quand tu résous un problème, pense à toutes les solutions possibles.

Apprends à accepter les opinions des autres .

Quand tu rencontres un problème, pense à ce que les autres et toi ressentent. Réfléchis bien et ne parle pas trop vite.



SAGESSE

METS TES FORCES AU SERVICE DE TA CLASSE ET CONTRIBUE À CE QUE L'ÉCOLE SOIT UN LIEU OÙ ON APPREND DANS DE BONNES CONDITIONS.



MAÎTRISE DE SOI

Quand tu perds le contrôle de tes émotions, quand tu t'énerves et que tu risques de dire ou de faire du mal, respire profondément plusieurs fois avant que ça arrive.

Tu es content (e) de ce que tu es et de ce que tu fais.

Tu n'as pas besoin de te vanter.



HUMILITÉ

Je note mes forces principales...

ON N'EST PAS MEILLEUR OU MOINS BON QUE LES COPAINS. ON
EST DIFFÉRENT.

CHACUN(E) A SES FORCES.



OPTIMISME

Si tu as des soucis, vois les choses
qui se passent bien. Dis-toi que les
prochains jours ça ira mieux.

Je me dessine en train d'appliquer une force que j'aime mettre en
pratique



Je termine les phrases en faisant des rimes...

Le lundi _____

Le mardi _____

Le mercredi.... _____

Le jeudi.... _____

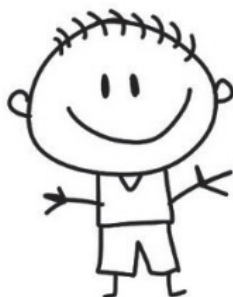
Le vendredi.... _____

Le samedi.... _____

Le dimanche _____



MES SEMAINES





Je me dessine de la tête au pied en cette première semaine d'école. Je mets le plus de détails possible.

Pour jeudi, le 17 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 18 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 21 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 22 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 23 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 24 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 25 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 28 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 29 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 30 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 31 août 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 1^{er} septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 4 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 5 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 6 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 7 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 8 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 11 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 12 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 13 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 14 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 15 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 18 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 19 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 20 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 21 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 22 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 25 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 26 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 27 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 28 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 29 septembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 2 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 3 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 4 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 5 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 6 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 9 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 10 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 11 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 12 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 13 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 16 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 17 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 18 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

VACANCES D' AUTOMNE DEPUIS MERCREDI 18 OCTOBRE À MIDI
REPRISE LUNDI 30 OCTOBRE LE MATIN

Dessine ici un paysage en automne :

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 30 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 31 octobre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 1^{er} novembre 2023

| | |
|--|----------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | CONGÉ, LA TOUSSAINT |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 2 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 3 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 6 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 7 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 8 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 9 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 10 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 13 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 14 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 15 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 16 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 17 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 20 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 21 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 22 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 23 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 24 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 27 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 28 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 29 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 30 novembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 1^{er} décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 4 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 5 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 6 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 7 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 8 décembre 2023

| | |
|--|------------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | CONGÉ, IMMACULÉE CONCEPTION |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 11 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 12 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 13 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 14 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 15 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 18 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 19 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 20 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 21 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 22 décembre 2023

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

VACANCES DE NOËL DEPUIS VENDREDI 22 DÉCEMBRE AU SOIR

REPRISE LUNDI 8 JANVIER LE MATIN

Signature des parents

Pour lundi, le 8 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 9 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 10 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 11 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 12 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 15 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 16 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 17 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 18 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 19 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 22 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 23 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 24 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 25 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 26 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 29 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 30 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 31 janvier 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 1^{er} février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 2 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 5 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 6 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 7 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 8 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 9 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

VACANCES DE CARNAVAL DEPUIS VENDREDI 9 FÉVRIER AU SOIR

REPRISE LUNDI 19 FÉVRIER LE MATIN

Signature des parents

Pour lundi, le 19 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 20 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 21 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 22 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 23 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 26 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 27 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 28 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 29 février 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 1^{er} mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 4 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 5 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 6 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 7 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 8 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 11 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 12 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 13 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 14 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 15 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 18 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 19 mars 2024

| | |
|--|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | CONGÉ, ST-JOSEPH |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 20 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 21 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 22 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 25 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 26 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 27 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 28 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 29 mars 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |

VACANCES DE PÂQUES DEPUIS JEUDI 28 MARS AU SOIR

REPRISE LUNDI 8 AVRIL LE MATIN

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 8 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 9 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 10 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 11 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 12 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 15 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 16 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 17 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 18 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 19 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 22 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 23 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 24 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 25 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 26 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 29 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 30 avril 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 1^{er} mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 2 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 3 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 6 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 7 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 8 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

**PONT DE L'ASCENSION DEPUIS MERCREDI 8 MAI À MIDI
REPRISE LUNDI 13 MAI LE MATIN**

Dessine une chose faite durant ce congé :

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 13 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 14 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 15 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 16 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 17 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour jeudi, le 23 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 24 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 27 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 28 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 29 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 30 mai 2024

| | |
|--|-------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | CONGÉ, FÊTE-DIEU |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 31 mai 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 3 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 4 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 5 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 6 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 7 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 10 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 11 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 12 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 13 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 14 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

Signature des parents

Pour lundi, le 17 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mardi, le 18 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour mercredi, le 19 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour jeudi, le 20 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Pour vendredi, le 21 juin 2024

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

Communications, absences

FIN D'ANNÉE SCOLAIRE

BONNES VACANCES

Signature des parents



Je dessine ou fais un collage de mon lieu de vacances rêvé.

MES TRAJETS



SUR LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

Que l'élève se déplace à pied, à vélo ou avec les transports scolaires, l'école ne peut en assurer la surveillance et les parents sont responsables du comportement de leur enfant sur le trajet. Toutefois, les cas graves et récurrents de comportements inadéquats sont à signaler à la direction ou directement à la police.



CHARTRE DES TRANSPORTS SCOLAIRES

Afin que chaque usager se sente à l'aise et en sécurité lors des transports scolaires, l'élève s'engage à :

- ... respecter les autres usagers du bus aux arrêts.
- ... attendre le bus à au moins un mètre de la route, à l'endroit désigné par l'organisation.
- ... attendre que le bus soit complètement arrêté pour y monter.
- ... monter dans le bus calmement, sans bousculade.
- ... être toujours poli(e) envers le chauffeur.
- ... ne pas se déplacer durant le trajet.
- ... ne pas crier dans le bus, ni ennuyer les autres passagers.
- ... garder le bus propre et en bon état.
- ... attendre que le bus soit arrêté pour quitter sa place et pour descendre.
- ... descendre du bus calmement.
- ... prendre le bus qui correspond à son horaire de classe.

Les parents, le transporteur et la Direction des écoles collaborent à l'application de cette chartre. Le transporteur signale à la direction tout comportement inadéquat. En cas de non respect d'un ou plusieurs points de la chartre, la direction prononcera des sanctions pouvant aller jusqu'à l'exclusion du bus pour une durée déterminée.

HORAIRES TRANSPORTS

Car postal : Dorénav - Collonges - Evionnaz

| Car postal : Dorénav - Collonges - Evionnaz | | | | | | | | | |
|---|-------|-----------|------------|-------------|------------|-------|-------|---------|------------------------|
| Evionnaz | | Collonges | | Ar. | | Dp. | | Dorénav | |
| 1 | 07:48 | 07:52 | --- | 08:00 école | 08:02 télé | 08:05 | 08:11 | | |
| 2 | | 11:27 | 11:30 télé | 11:32 école | --- | 11:37 | 11:42 | 11:47 | 11:50 télé 11:52 école |
| 3 | | | | 12:55 école | 12:57 télé | 13:00 | 13:06 | 13:10 | 13:15 école |
| 4 | 15:45 | 15:50 | 15:53 télé | 15:55 école | --- | 16:00 | 16:05 | | |

Bus : Evionnaz - La Balmaz - La Rasse - La Preyse

| Bus : Evionnaz - La Balmaz - La Rasse - La Preyse | | | | | | | | |
|---|-------|-----------|--------------------|---------------------|------------------------|-----------|----------|-------|
| Départ | | | | | | | Arrivée | |
| Evionnaz | | La Balmaz | Billieux/ Oasis | Place / La Rasse | La Croix / La Rasse | La Preyse | Evionnaz | |
| 1 | 07:28 | --- | 07:33 | 07:35 | 07:40 | 07:42 | 07:44 | 07:47 |
| 2 | 07:52 | --- | 07:56 | 07:59 | 08:04 | 08:06 | 08:07 | 08:10 |
| 3 | 11:42 | --- | 11:46 | 11:49 | 11:57 | 11:59 | 12:00 | 12:02 |
| 4 | 12:42 | --- | 12:46 | 12:49 | 12:54 | 12:56 | 12:57 | 13:00 |
| 5 | 15:45 | --- | 15:49 | 15:52 | 15:57 | 15:59 | 16:00 | 16:03 |
| 6 | 16:05 | --- | 16:10 | 16:13 | 16:18 | 16:20 | 16:22 | 16:25 |

Téléphérique : Dorénav-Allesse-Champex

| | | | | | | | | |
|---------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|
| Matin : | 07:50 | 11:30 | 11:40 | 11:55 | Après-midi : | 12:45 | 13:00 | 16:00 |
|---------|-------|-------|-------|-------|--------------|-------|-------|-------|

Remarques

Pour des raisons d'organisation, les bus ne peuvent pas attendre les élèves.

Veuillez être suffisamment tôt aux arrêts. D'avance merci.

L'école prend en charge tous les forfaits de transport pour les élèves scolarisés dans un village différent de celui de leur domicile, pour les transports à l'UAPE et tous ceux organisés dans le cadre scolaire (gym, ACM, sorties).

Tous les autres déplacements privés sont à la charge des parents qui sont responsables d'acquiescer un billet ou un abonnement auprès de Car Postal.

SANTÉ
ET
BIEN-ÊTRE



AU SECOURS ! LES POUX !

Votre enfant a des poux ?

- > Éliminez-les avec un peigne fin anti-poux.
- > Renforcez l'action avec un produit anti-poux.

Retrouvez des explications détaillées sur le site de la santé scolaire :
www.promotionsantevalais.ch/fr/pediculose-86.html

L'infirmière et votre médecin de famille sont aussi à disposition.

SANTÉ SCOLAIRE

Les médecins et infirmières scolaires assurent la prévention, la protection et la promotion de la santé auprès de tous les élèves en âge de scolarité obligatoire.

- > Vous avez des questions sur les vaccins ou les allergies ?
- > Vous avez besoin de conseils ou de soutien ?
- > Vous désirez faire un bilan ?
- > ... ?

N'hésitez pas à contacter l'infirmière scolaire:

annalisa.vianin@psvalais.ch

079/ 842 82 47

... ou à visiter le site : www.promotionsantevalais.ch

SOINS DENTAIRES

Le dentiste scolaire passe chaque année auprès de tous les enfants pour un contrôle dentaire obligatoire. Il fera savoir aux parents les traitements à effectuer sur leurs enfants.

Les traitements peuvent être effectués auprès du médecin-dentiste personnel et sont subventionnés par la commune jusqu'à l'année des 16 ans. Les traitements d'urgence faits par votre médecin-dentiste sont également subventionnés.

Dans le cadre des contrôles dentaires, une invitation à effectuer des contrôles orthodontiques peut vous être proposée.

L'hygiéniste dentaire visite les classes chaque année.

ASSURANCES

Les parents ayant l'obligation d'assurer leurs enfants auprès d'une caisse-maladie, l'école n'a donc contracté aucune assurance accidents ;

c'est la compagnie d'assurance à laquelle est affilié l'enfant qui couvre les frais résultant d'un accident survenu à l'école ou sur le chemin de l'école.

En cas d'accident provoqué par un autre enfant (avec le vélo par exemple), les frais qui en découlent sont en principe pris en charge par une couverture RC des parents de l'enfant responsable. Les contacts se prennent directement entre parents concernés. Il est donc recommandé que chaque enfant soit assuré en responsabilité civile (RC) par ses parents.

D'autre part, l'école n'est pas responsable en cas de perte ou de vol ; elle n'a conclu aucun contrat pour un éventuel dédommagement. L'élève doit donc éviter de laisser des valeurs ou des objets de valeur à la tentation des autres.

PROGRAMME

D'ÉDUCATION SEXUELLE ET PRÉVENTION DES ABUS

Pourquoi mes parents ne veulent pas que j'aie un smartphone ?

Comment on fait les bébés?
Par où ils sortent ?

C'est quoi un abus sexuel ?

C'est quoi la puberté ?

Comment est-ce qu'on sait qu'on a les règles ?

À quel âge on peut avoir un amoureux ou uneoureuse ?

SIPE 
www.sipe-vs.ch

Sexualité · Information · Prévention · Education

En **4H, 6H** et **8H**, tu pourras discuter avec **un·e éducateur·trice** du SIPE lors de son passage dans ta classe.

Le SIPE est également à disposition de **tes parents** pour toute question.

Tu as des questions ou besoin de discuter ?
Parles-en avec tes parents, à ton enseignant·e ou à un·e adulte de confiance.

Centres de consultation

Gratuit et confidentiel !

Monthey
024 471 00 13

Martigny
027 722 66 80

Sion
027 323 46 48

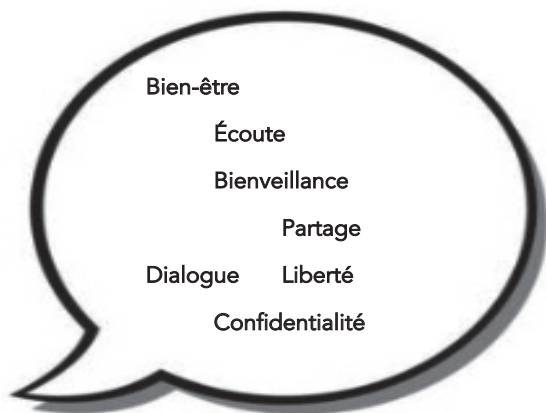
Sierre
027 455 58 18

UN SOUCI?

NOUS SOMMES À TON ÉCOUTE

Ne reste jamais seul(e) avec un ennui !

- > Un souci pèse sur ton cœur
- > Tu as besoin de conseils
- > Tu te fais insulter, intimider ou harceler
- > Tu as des idées noires



Demande une discussion avec ton ou ta titulaire.

Glisse un mot avec ton prénom et ta classe dans la boîte aux lettres de ton bâtiment pour prendre contact avec la médiatrice Josiane Löffler.

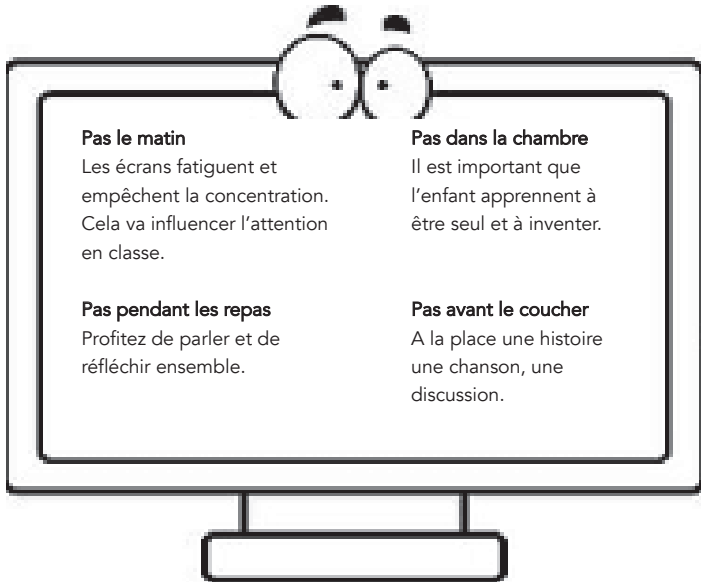
Prends contact avec ton directeur ou l'infirmière scolaire.
En cas d'urgence et si aucun adulte n'est disponible,
téléphone au 147.

Va sur le site : www.jeunessevalais.ch

PARLE AVEC UN ADULTE DE CONFIANCE.

LES ÉCRANS

- > avant 3 ans, tout écran est déconseillé
- > entre 3 et 6 ans, 20 minutes d'écran par jour
- > entre 6 et 9 ans, 30 minutes d'écran par jour



SERVICE DE GARDE D'ENFANTS

Un enfant malade et personne pour le garder ?

Des parents malades et besoin de faire garder les enfants quelques heures ?

La Croix-Rouge Valais est à votre disposition pour organiser une garde.

Informations à ce numéro : 027 324 47 50

Permanence à ce numéro : 079 796 02 07

Mail: info@croix-rouge-valais.ch

Site: www.croix-rouge-valais.ch



Vous venez d'arriver sur la commune, vous avez besoin d'aide pour faciliter votre intégration ? La déléguée à l'intégration répond à vos questions !

Informations pratiques Soutien administratif Intégration sociale Système scolaire Cours de français pour adultes Toutes autres informations

Déléguée régionale à l'intégration

Mme Manuelle Fracheboud



Chemin de la Tuilerie 3
1890 Saint-Maurice
Tél. +41 77 420 57 91

E-mail : manuelle.fracheboud@st-maurice.ch

sur rendez-vous

SPORTS ET CULTURE



VIVE LE SPORT !

Ski/patin

Dates : 30 janvier, 1^{er} et 2 février 2024
Lieu : Verbier/Esserts
Durée : Journée de 08h30 à 16h00
Accompagnants : Enseignants, parents et moniteurs agréés

Responsables :

Collonges : Alexandre Tacchini (079 723 44 98)
Dorénaz : Cynthia Ballay (079 272 40 06)
Evionnaz : Annick Eggerstwyler (078 860 33 62)

Journée sportive

Date : Fin mai / début juin
Lieu : Place du couvert de Collonges
Classes : 1H à 8H de l'ASI
Activités : Athlétisme / Jeux divers sur une journée

Natation

Lieu : Piscine couverte de St-Maurice
Moniteur: Moniteur agréé, accompagné du/de la titulaire de classe
Jour : Vendredi matin (voir tableau suivante)

HORAIRES DES COURS DE NATATION

à coller ici ..

LIENS UTILES

Dorénaz:

<http://www.dorenaz.ch/fr/societes-locales>

Collonges:

<https://www.collonges.ch/index.php/nos-infos/societes>

Evionnaz:

<https://www.evionnaz.ch/fr/societes-locales-71.html>

Paroisse catholique:

www.secteur-stmaurice.ch

Site des écoles:

www.edsm.ch

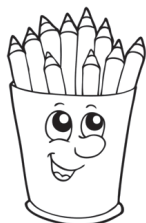
Portail d'information consacré à la promotion des compétences médiatiques :

<https://www.jeunesetmedias.ch/>

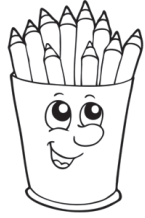


Je colle une photo ou me dessine en train de pratiquer mon sport favori.

UN SOUVENIR DE



....MES CAMARDES !



PLAN DE SCOLARITÉ 2023–2024

Durée de l'année scolaire 45 semaines

Début de l'année jeudi 17 août 2023 le matin

Fin de l'année vendredi 21 juin 2024 le soir

Congés hebdomadaires mercredi après-midi et samedi

Vacances et congés

Congés d'automne du mercredi 18 oct. 2023 à midi
au lundi 30 oct. 2023 le matin

Vacances de Noël du vendredi 22 déc. 2023 le soir
au lundi 08 janv. 2024 le matin

Congés de Carnaval du vendredi 09 fév. 2024 le soir
au lundi 19 fév. 2024 le matin

Vacances de Pâques du jeudi 28 mars 2024 le soir
au lundi 08 avril 2024 le matin

Pont de l'Ascension du mercredi 08 mai 2024 le soir
au lundi 13 mai 2024 le matin

Jours fériés

Toussaint mercredi 1^{er} nov. 2023

Immaculée conception vendredi 8 déc. 2023

St-Joseph mardi 19 mars 2024

Pentecôte lundi 20 mai 2024

Fête-Dieu jeudi 30 mai 2024

Le plan cantonal est scrupuleusement suivi

Les demandes de congé pour départs anticipés les veilles de vacances officielles ne sont pas prises en considération.